


La **discussione** è definita come una situazione in cui si costruisce un **ragionamento collettivo**, si condivide un linguaggio e si elabora una **soluzione condivisa del problema attraverso il ragionare insieme** (Pontecorvo, Ajello, Zucchermaglio, 1991)

Un **piccolo gruppo** di bambini, guidato dall'insegnante, discute per **decidere insieme come costruire una chitarra** con dei materiali di riciclo. Fondamentale in questo caso anche l'**ancoraggio materiale** rappresentato dalla presenza di una chitarra vera (Monaco, Zucchermaglio, 2021, p. 169)

45.	Jacopo:	[((dopo essersi spostato accanto a Gabriele, inizia a suonare la chitarra e continuerà a farlo fino al turno 47))	
46.	Gabriele:	dobbiamo anche arrotolare le corde, [qua	 Gabriele
47.	Ins.:	[eh eh eh! senti, senti, guarda come è stato meticoloso lui, sta guardando bene. (0.5) bisogna arrotolare le corde.	
48.	Jacopo:	[((torna al suo posto originario))	
49.	Gabriele:	[bisogna arrotolare le corde, perché se te le stacchi, non suona più. ((iniziando a suonare la chitarra))	
50.	Jacopo:	quindi dobbiamo decidere- abbiamo deciso di arrotolare le corde, e questi li facciamo di plastica:,	
51.	Ins.:	non lo so. facciamo di plastica? cosa possiamo [prendere? per farli,	
52.	Gabriele:	[questi (gialli),	
53.	Ins.:	di plastica?	
02:23	54. Dennis:	bisogna tagliarle, di [questa forma,	
	55. Jacopo:	[e qui ci mettiamo un chiodo, e [forse::	



**Piccoli gruppi di bambini (eterogenei per età, per genere, per competenza e per sezione)**, guidati dall'insegnante, decidono insieme di costruire delle «casette» tridimensionali che li rappresentino come raggruppamenti stabili. Parallelamente, nei **momenti di attività autonoma**, gli stessi piccoli gruppi decidono come rappresentare graficamente la loro specifica composizione (il colore su cui viene fatto il ritratto dei singoli componenti del gruppo è quello della sezione di appartenenza)

La **discussione** – indispensabile per **decidere insieme** – non è “naturale” e **non si realizza spontaneamente**.

Non è scontato che gli scambi verbali guidati dall'adulto includano momenti di reale discussione – e quindi di costruttiva opposizione – su un particolare **problema conoscitivo**

La Federazione propone alle scuole il **Concilio dei bambini**, un progetto istituzionale mirato al sostegno e alla promozione dei **processi decisionali delle bambine e dei bambini** (Monaco, 2017)

**decidere  
insieme**

Esplorare **opzioni e punti di vista diversi**, metterli a confronto per cercare una **soluzione condivisa** per una **specifico problematica**



**SCANSIONA IL QR-CODE**

per scoprire l'intera mostra diffusa su tutto il territorio provinciale