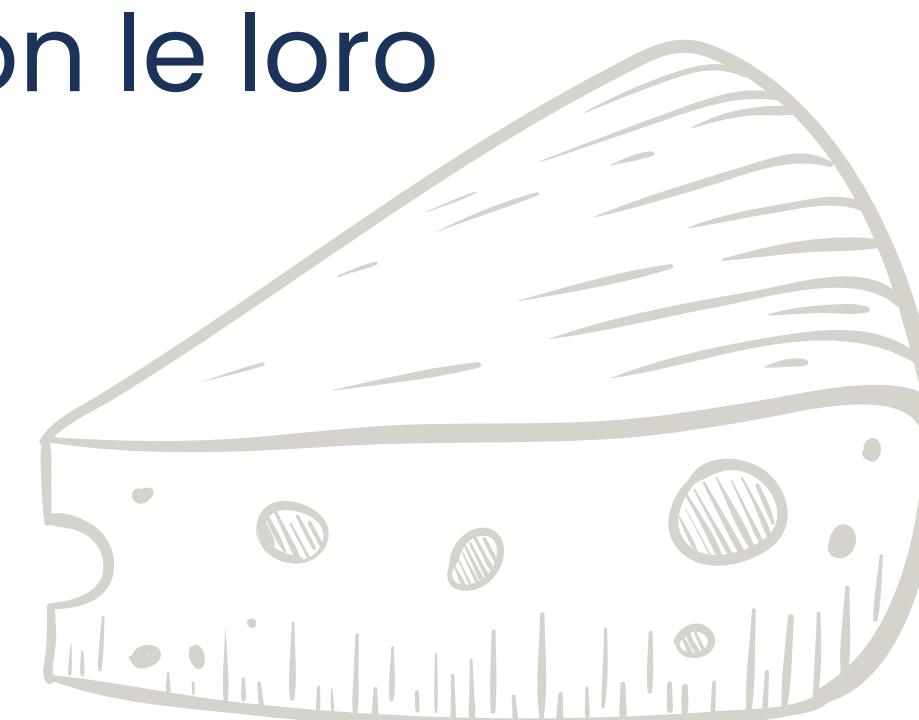


Per i bambini quello del pranzo è quasi sempre un bel pensiero che nutre, dà ritmo alla giornata, crea attesa, definisce quanto manca, quanto resta



Ci sono tanti modi diversi per progettare e costruire insieme ai bambini un contesto che tenga davvero insieme l'importante valenza educativa del momento del pranzo con le molte sensibilità ed esigenze dei bambini, con le loro diverse competenze e con le loro diverse necessità di apprendimento



Permettere ai bambini di partecipare alla progettazione dell'organizzazione degli spazi, di sperimentare quotidianamente un'occasione grandissima di scelta, di attenzione a sé, agli altri, di misurazione, di messa alla prova, di scoperta dei propri e altrui gusti, delle proprie e altrui capacità. È un'ottima occasione di apprendimento. Spesso, quando si riprogetta il momento del pranzo con i bambini, si arriva a ragionare di self-service, un'organizzazione che legittima i bambini anche a muoversi un po', ad alzarsi, a decidere di avere un po' di più o un po' di meno nel piatto; un contesto che li sostiene nel prestare attenzione agli altri per aiutarli e per chiedere aiuto...



il pranzo e la sua importanza educativa per i bambini

- Il pranzo è un momento di **nutrimento** fisico e sociale: facilita interessanti contaminazioni tra bambini, l'accesso immediato ad altri punti di vista, vicinanza. Segna anche un passaggio nella giornata, **scandisce il tempo**. Fa da orologio.
- **Non solo cronologico**, ma anche culturale: **evidenzia differenze** di gusti, di abitudini, di stato di salute dei *bambini* e di scelte religiose o di selezioni alimentari delle *famiglie*



SCANSIONA IL QR-CODE

per scoprire l'intera mostra diffusa su tutto il territorio provinciale