

## VALORIZZARE LE COMPETENZE DI CIASCUNO

L'inclusione è arricchimento, non ripiego. L'impresa inclusiva è animata dall'intenzione educativa di **valorizzare le competenze di tutti i partecipanti**. Tutti possono portare un contributo a un'impresa comune. Tutte le bambine e i bambini possono collaborare alla buona riuscita di un'azione condivisa.



## CULTURA INCLUSIVA

È una chiara idea di comunità che ci muove: quella che sa trovare per tutti degli aspetti di valore, che sa **riconoscere e valorizzare l'apporto di ciascuno**, valorizzando il fatto che gli apporti siano originali, autentici e per questo diversi.



“ Ciascuno di noi, quando organizza il suo lavoro didattico e insegna a un gruppo di bambini o ragazzi, sta dando vita più o meno consapevolmente a un'idea di società. (Franco Lorenzoni, *Inauguriamo un decennio da dedicare alla cura*, 2021) ”

## L'inclusione

L'inclusione è una tensione a rendere accessibili tutte le proposte di scuola. È il tentativo di trovare forme di partecipazione multiple e diverse, per far sì che tutti beneficino delle esperienze di apprendimento.



## DIVERSITÀ: RISORSA EDUCATIVA

Considerare **la diversità una risorsa educativa**, e non un vincolo, significa:

- ☛ enfatizzare ed **esaltare le competenze** dei bambini nel loro intrecciarsi;
- ☛ promuovere gli spazi sociali che arricchiscano e diano spessore a ciò che i bambini possono **costruire insieme**;
- ☛ assumersi, come adulti, la responsabilità di **non escludere nessuno dall'esperienza** condivisa.

## NELL'INTERAZIONE SI PRATICA INCLUSIONE

**Tutti i bambini possono essere messi in condizione di imparare:** non ci sono esperienze di per sé inaccessibili. Si possono progettare e generare momenti di scuola a cui ciascuno può partecipare facendo affidamento al proprio bagaglio attuale, o con le parole di Giuseppe Malpeli, come può e come sa.



**SCANSIONA IL QR-CODE**

per scoprire l'intera mostra diffusa su tutto il territorio provinciale