

"Era bello però fare le cose con calma perché la mamma e il papà non andavano a lavorare.

Mi piaceva svegliarmi da sola o andare nel lettone dalla mamma a guardare i cartoni. La mamma aveva il tempo per fare le pulizie e stare con me.

Era bello poter passare il tempo a giocare con i fratelli e le sorelle nel piazzale sotto casa, ma non si poteva andare dai cuginetti."

ABITARE IL TEMPO IN MODO DIVERSO, CURANDO LA RELAZIONE CON I BAMBINI: SONO LORO A CHIEDERCI PIÙ CALMA, CI INVITANO A CREARE PIÙ OCCASIONI PER STARE INSIEME E A RENDERLE SIGNIFICATIVE.



"A Carnevale abbiamo provato a spaventare il Coronavirus con le nostre urla e le nostre maschere, ma lui non è andato via.

Abbiamo paura che i nostri nonni si ammalino perché questo virus non ha gli occhi e va da una persona all'altra.

Abbiamo fatto tanti arcobaleni con la scritta "Andrà tutto bene". Speriamo che in questa estate quando farà caldo questo virus se ne vada davvero, così potremo tornare a giocare con gli amici, andare al parco quello lontano, al mare col camper, in piscina e potremo abbracciare i nonni, quelli lontani."



DARE CITTADINANZA ALLE EMOZIONI E AI PENSIERI: ACCOMPAGNIAMO I BAMBINI NELLA SCOPERTA DELLE EMOZIONI PROPRIE E QUELLE DEGLI ALTRI; CONOSCKERLE, COMPRENDERLE E CONDIVIDERLE PERMETTE DI COSTRUIRE LA PROPRIA VISIONE DEL MONDO.



"Ci mancavano tanto i nostri nonni e non potevamo raggiungerli. Ci mancavano tanto gli amici e anche le maestre."

CENTRALITÀ DELLA DIMENSIONE RELAZIONALE: I BAMBINI COSTRUISCONO LE PROPRIE SICUREZZE ALL'INTERNO DI RELAZIONI STABILI E SIGNIFICATIVE.

ADDIO CORONAVIRUS, CI HAI REGALATO DEL TEMPO PER STARE CON MAMMA E PAPÀ, PERÒ ADESSO VOGLIAMO STARE CON I NOSTRI AMICI!



SE VUOI PROVA ANCHE TU, COME HANNO FATTO I BAMBINI, A LASCIARE TRACCIA DI QUESTO MOMENTO CON DISEGNI E PAROLE:



SE DESIDERI PUOI CONDIVIDERLO CON NOI INVANDO UNA MAIL A: NAVE.PERSONALE@FPSM.TN.IT



INQUADRA IL QR CODE E SCOPRI DI PIÙ SUL PROGETTO



COMUNE DI TERRE D'ADIGE

**SCUOLA DELL'INFANZIA "NAVE DEI BAMBINI"- NAVE S. ROCCO
PROGETTO "PICCOLE GUIDE PER GRANDI SCOPERTE"**

i bambini e il **CORONAVIRUS**

UN VIAGGIO ATTRAVERSO I VISSUTI, LE EMOZIONI E I PENSIERI DEI BAMBINI IN QUESTO PERIODO DI PANDEMIA



**Scuola d'infanzia "La Nave dei Bambini"
NAVE SAN ROCCO**



**PROGETTO PICCOLE GUIDE
PER GRANDI SCOPERTE**
FEDERAZIONE PROVINCIALE SCUOLE MATERNE TRENTO

QUALI SPUNTI DI RIFLESSIONE CI OFFRONO I BAMBINI?

"Era la primavera di un anno fa (marzo 2020), quando è arrivato il Coronavirus. È un germe cattivo, minuscolo, piccolissimo e invisibile che ci fa venire il raffreddore.

Io l'ho visto sul telefono della mamma e si chiama così perché ha una corona in testa. Per non ammalarsi servono alcune cose: lavarsi le mani bene con acqua e sapone o il gel, piano piano anche fra le dita. Si deve stare lontani e non abbracciarsi. I grandi devono usare la mascherina, che non ti fa respirare bene."



È IMPORTANTE PERMETTERE AI BAMBINI DI CAPIRE COSA SUCCEDDE ATTORNO A LORO, DARE CORRETTE INFORMAZIONI E APPROFONDIRE LE QUESTIONI IN MANIERA AUTENTICA.



"C'era la polizia che andava in giro a controllare se le persone rispettavano le regole e i pompieri dicevano di stare in casa.

Quando la scuola era chiusa non si poteva andare da nessuna parte, i parchi erano chiusi e anche il campo da calcio. Non si poteva andare con la macchina o il camper e nemmeno fare i giri in montagna o al lago."



LE REGOLE DANNO UN RITMO ALLA NOSTRA VITA, SONO UN'IMPORTANTE FORMA DI ATTENZIONE E RISPETTO VERSO NOI STESSI E VERSO GLI ALTRI. LE REGOLE CI PROTEGGONO E CI PERMETTONO DI FAR PARTE DI UNA COMUNITÀ

RIPARTIAMO INSIEME!

I bambini hanno collaborato nel costruire una narrazione collettiva partendo dall'esperienza di ciascuno durante il lockdown. Le insegnanti hanno messo i bambini nelle condizioni di poter **raccontare dal loro punto di vista** ciò che li circonda, a cominciare dalla chiusura improvvisa dello scorso anno. I pensieri, le teorie, le ipotesi, le emozioni dei bambini hanno trovato un luogo dove poter essere accolte, approfondite e condivise per diventare una narrazione collettiva **densa di significati**. Una narrazione che, se letta attentamente, ci permette di "vedere con occhi nuovi qualcosa che prima davamo per scontato" (J. Bruner).

CONFRONTO DELLE ESPERIENZE

I bambini in piccolo gruppo hanno raccontato ai compagni la loro esperienza durante il lockdown, partendo da quello che avevano realizzato sul proprio legnetto.



CONDIVISIONE FRA BAMBINI

Insieme ci siamo chiesti come condividere le nostre narrazioni con le persone che fanno parte della comunità. Per noi è importante "portare fuori" dalla scuola le nostre esperienze.



DA UNA NARRAZIONE PERSONALE A UNA NARRAZIONE DI GRUPPO

Dopo essersi confrontati, i bambini hanno deciso di "mettere i legnetti dappertutto", nei posti più frequentati, e da qui è nata l'idea di questo percorso, che vuole essere un viaggio attraverso i vissuti, le emozioni e i pensieri dei bambini in questo periodo di pandemia.

