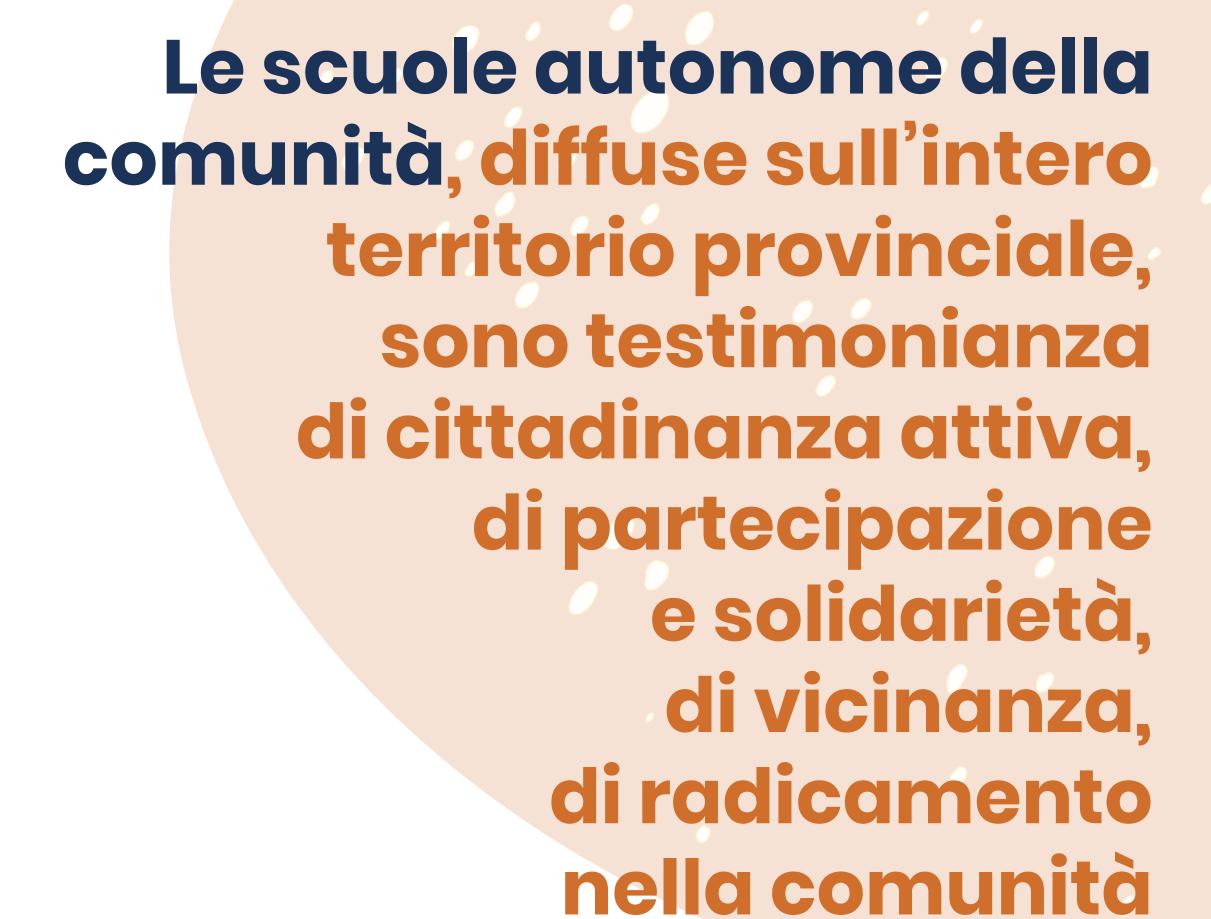


Queste scuole non sono gestite centralmente dall'Ente pubblico ma da associazioni di volontariato che ne organizzano il servizio

Ogni scuola autonoma equiparata ha una propria organizzazione istituzionale che definisce e regola le forme di partecipazione alla vita associativa da parte di tutta la comunità

È grazie a questo che la scuola diviene risorsa collettiva, presenza viva e generativa, tessitura di competenze e relazioni



Nel pieno rispetto di tutte le normative di settore e dei riferimenti scientifici nell'ambito

dell'educazione all'infanzia

LA STRUTTURA ORGANIZZATIVA delle scuole equiparate dell'infanzia

Assemblea dei Soci

È composta da tutte le persone che desiderano sostenere la scuola e promuoverne le attività



L'Assemblea dei Soci elegge il Consiglio Direttivo

Il socio è colui che sostiene l'associazione e che le permette di mantenersi viva, presente e costruttiva all'interno della comunità

Consiglio **Direttivo**

Ha la responsabilità di garantire il funzionamento della scuola sul piano istituzionale, pedagogico e organizzativo: ha un ruolo direttivo e potere decisionale

Elegge il proprio



Presidente

legale rappresentante della scuola

Inoltre, in ogni scuola, è attivo anche il Comitato di gestione, che è un organismo di partecipazione. È composto da un componente del Consiglio direttivo e dai rappresentanti dei genitori dei bambini iscritti, del personale scolastico, dell'Amministrazione comunale. Permette una partecipazione attiva delle famiglie alla vita della scuola. Ha un ruolo propositivo

le scuole dell'infanzia autonome della comunità

Gestite da associazioni di volontariato, hanno un proprio Statuto e una specifica struttura istituzionale. Funzioni e competenze differenti e in dialogo permettono di organizzare questo importante servizio pubblico, sociale e culturale, accogliendo i bambini e le loro famiglie



SCANSIONA IL QR-CODE

per scoprire l'intera mostra diffusa su tutto il territorio provinciale