

COSA SIGNIFICA INCLUSIONE?

La scuola dell'infanzia si impegna a rendere inclusive le proposte educative, a fare in modo che **ciascun bambino trovi la possibilità di prendervi parte**, di portare il proprio contributo, di **aggiungere valore** al lavoro insieme.



INCLUSIONE E INTERAZIONE SOCIALE

L'interazione con i pari e con gli adulti a scuola rappresenta **il trampolino per l'inclusione**: è lo spazio sociale in cui il riconoscimento reciproco, tra bambini, delle risorse e delle fragilità, permette un contatto autentico e **una piena partecipazione all'esperienza collettiva**.



“L'inclusione positiva è definita come il tentativo di includere un bambino nel focus di attività in questione, indipendentemente dal risultato (E. Ochs et al., *L'inclusione come pratica sociale*, 2001)”

L'inclusione

L'inclusione è una tensione a rendere accessibili tutte le proposte di scuola. È il tentativo di trovare forme di partecipazione multiple e diverse, per far sì che tutti beneficino delle esperienze di apprendimento.



SCANSIONA IL QR-CODE

per scoprire l'intera mostra diffusa su tutto il territorio provinciale

UNA SCUOLA INCLUSIVA

I contesti di apprendimento, le particolari e specifiche situazioni della giornata di scuola, mettono i bambini **in grado di esprimere e 'giocarsi' competenze**, di sviluppare potenzialità, di ampliare i confini di ciò che possono fare. È con gli altri che questo accade, **è con gli altri che si impara a fare ciò che ancora non si è in grado di fare da soli**, è con gli altri che si apprende e si cresce.

L'inclusione è:

- una **pratica**: si può imparare, è a disposizione di ciascun bambino che abiti la scuola;
- **sociale**: non sta 'nella testa' delle persone, ma nello spazio delle loro interazioni;
- **distribuita**: è in stretta relazione con i contesti e le specifiche situazioni che la scuola mette a disposizione delle bambine e dei bambini.