



Per **costruire insieme decisioni condivise**, i bambini devono imparare ad **argomentare** e a **sostenere il proprio punto di vista** ma soprattutto, in caso di dispute o conflitti socio-cognitivi, devono allenarsi a **confrontarsi col punto di vista degli altri**

Il **piccolo gruppo** rappresenta il **contesto privilegiato per promuovere e sostenere situazioni di discussione** orientate a costruire ragionamenti collettivi (Monaco, Zucchermaglio, 2021).

**Decidere insieme non significa esprimere una preferenza** in un meccanismo di votazione dove la maggioranza sancisce la soluzione finale

Bambini e insegnanti hanno **deciso insieme come progettare e costruire un supermercato** da collocare nel salone della scuola. La progettazione e la realizzazione sono state precedute da un **significativo processo riflessivo** – supportato da specifici momenti di “sopralluogo” in sede – su “che cos’è” un supermercato e su “come” funziona la vita al suo interno



I bambini, attraverso l’esperienza del «Concilio», **decidono insieme come realizzare il presepe di scuola. I piccoli gruppi di sintesi** (con i rappresentanti delle diverse sezioni) si incontrano **in maniera virtuale** (online) per confrontarsi e prendere insieme la decisione finale e condivisa

La **discussione** è definita come una situazione in cui si costruisce un **ragionamento collettivo**, si condivide un linguaggio e si elabora una **soluzione condivisa del problema attraverso il ragionare insieme** (Pontecorvo, Ajello, Zucchermaglio, 1991)

- Ins.: ma ora cosa manca ancora per giocare a fare la spesa nel nostro supermercato?
- Rory: quando guardo quanto costa! ci sono solo le offerte appese! mancano le targhette di quanto costano. se tu hai 10 euro e vai al supermercato e prendi tante cose che costano più di 10 euro, non puoi comprarli. devi prendere le cose che fanno 10 euro, solo le cose che vanno fino a 10 euro.
- Alberto: la pasta costa 2 euro, il latte costa 3 euro... il latte costa di più perché il 3 è un numero alto e il 2 è un numero basso
- Rory: il latte è un euro in più rispetto alla pasta!

Nell’interazione con i compagni assume un nuovo significato anche il **rapporto che i “giovani apprendisti” instaurano con i contenuti del sapere**, che devono essere manipolati, modificati, usati per convincere e per opporsi a qualcun altro, diventando degli strumenti oltre che degli oggetti di conoscenza

La Federazione propone alle scuole il **Concilio dei bambini**, un progetto istituzionale mirato al sostegno e alla promozione dei **processi decisionali delle bambine e dei bambini** (Monaco, 2017)

**decidere  
insieme**

Esplorare **opzioni e punti di vista diversi**, metterli a confronto per cercare una **soluzione condivisa** per una **specifico problematica**



**SCANSIONA IL QR-CODE**

per scoprire l’intera mostra diffusa su tutto il territorio provinciale