

“  
I confini del nostro linguaggio sono i confini del nostro mondo  
L. Wittgenstein”



Un **accostamento ad altre lingue autentico ed efficace**, condizione necessaria per costruire familiarità, parte da alcune importanti premesse:

- i bambini imparano facendo e partecipando a contesti e a esperienze interessanti (Zucchermaglio, 2004, Monaco, Zucchermaglio, 2013)
- le esperienze e i contesti sono realmente interessanti se sono progettati per favorire la reale partecipazione dei bambini, sostenuta da “dimensioni dialogiche e di tessitura della relazione” (Cavalloro, 2017)
- non esistono parole o lingue difficili per i bambini, esistono parole o lingue nuove o sconosciute che per i bambini possono diventare conosciute e accessibili solo se qualcuno le usa autenticamente con loro (non come disciplina da imparare)

Il progetto di accostamento all'inglese e al tedesco nasce in via sperimentale a seguito della Legge provinciale n. 11 del 14/07/1997 che sostiene “la diffusione delle lingue straniere e ne promuove lo studio di due nella scuola dell'obbligo, anche quale strumento di maggiore comprensione fra le popolazioni del Trentino, dell'Alto Adige e dei paesi confinanti dell'Unione europea e al fine di incrementare la crescita culturale, economica e l'occupazione nella provincia”

1998-1999: 3 scuole coinvolte e 7 insegnanti in formazione  
2020-2021: 120 scuole coinvolte e circa 150 insegnanti in formazione



Una lingua diversa da quella che ciascuno di noi parla dalla nascita può diventare a tal punto familiare, se c'è qualità nelle relazioni, nelle interazioni, nei contenuti che la caratterizzano, da poterci permettere di non chiamarla più straniera

Avere la possibilità di **costruire** una relazione “autentica”, una **confidenza educativa con chi parla un'altra lingua permette ai bambini di orientarsi** nella comunicazione **anche quando non si capiscono le parole che ci vengono dette**

Le lingue non sono solo qualcosa che si parla, sono parte di ciascuno di noi, si modificano, si alimentano di relazioni, di esperienze, di confronti, di reciproche curiosità, di questioni interessanti, di problemi da risolvere, di storie...

## lingue europee nella scuola dell'infanzia



**SCANSIONA IL QR-CODE**

per scoprire l'intera mostra  
diffusa su tutto il territorio  
provinciale