



Le routine consentono ai bambini di comprendere la successione e il senso dei diversi momenti, delle abitudini, dei gesti ricorrenti. Rassicurano e facilitano l'anticipazione degli eventi

Se i ritmi si ripetono, diversi possono essere i modi in cui i bambini li affrontano: preparare i tavoli insieme ai compagni, organizzare i turni dei camerieri, servirsi da soli o portare il cibo al tavolo, aiutare un compagno, sparecchiare; fare l'appello al mattino, scrivere il proprio nome, come si è capaci, sul cartellone della settimana o sul registro dei bambini, capire e contare chi c'è e chi manca chiedendosi come mai



Anche le routine sono momenti per sperimentare collaborazione, autonomia, confronto; sono occasioni in cui misurarsi con piccoli problemi di quantità, di misura, di scrittura



I momenti che "ri-corrono" sono importanti occasioni da promuovere cogliendone le potenzialità educative e di sollecitazione di processi di apprendimento

Una riprogettazione innovativa dei contesti di routine che risulti realmente incisiva coinvolge tutti gli attori chiamati in causa. Le routine sono pensate, infatti, come pratiche a sostegno di una visione d'insieme socialmente costruita tra i diversi membri con differenti attività, funzioni e responsabilità



le routine



Tessono la trama della vita, dentro e fuori la scuola, attraverso una precisa funzione organizzatrice. Successione confortante e ricorrente di gesti, abitudini e comportamenti che ritornano in maniera prevedibile e che scandiscono il passare del tempo conferendo una struttura alla nostra vita sociale



SCANSIONA IL QR-CODE

per scoprire l'intera mostra diffusa su tutto il territorio provinciale