

**“Il personale ausiliario**

Nell'organizzazione dei momenti cruciali della giornata (l'entrata, la cura del proprio corpo, il pranzo, il riposo, l'uscita) risulta imprescindibile la collaborazione tra insegnanti e personale ausiliario. Da qui l'opportunità di sensibilizzare questi operatori sul significato della loro azione e della loro presenza e di conferire un senso educativo a mansioni solo apparentemente banali come l'assistenza durante i trasporti, l'ingresso e l'uscita dalla scuola, la cura dell'igiene individuale e collettiva, il supporto alle attività didattiche, la mensa, la sorveglianza, la cura degli ambienti e degli arredi (anche in relazione a particolari bisogni connessi a situazioni di handicap e di svantaggio)”.

**FORMAZIONE SU CONTENUTI NORMATIVI**

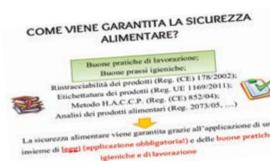
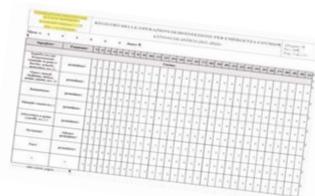
**Per riflettere sulle procedure e praticarne il monitoraggio**

- Igiene degli ambienti e delle attività di ristorazione nelle istituzioni educative
- Approfondimenti sul ruolo e sulle mansioni del personale ausiliario nelle scuole dell'infanzia
- Sviluppi del ruolo del personale ausiliario nella scuola dell'infanzia
- Metodologie e tecniche di cucina per la riqualificazione del personale operatore d'appoggio nelle scuole equiparate dell'infanzia
- Formazione per la riqualificazione degli operatori d'appoggio delle scuole d'infanzia
- Elementi di sicurezza secondo il D.Lgs. 9 aprile 2008 n. 81
- Analisi e osservazioni sul Piano di autocontrollo igienico-sanitario (Reg. CE n. 852/04 e Delibera P.A.T. n. 159 del 01/02/08)
- Applicazione del piano operativo e di emergenza nelle scuole dell'infanzia in base al D.Lgs. 9 aprile 2008 n. 81
- Nozioni di primo soccorso: prevenzione degli infortuni e modalità corrette e adeguate di intervento

**FORMAZIONE SU CONTENUTI EDUCATIVI**

**Per riflettere sulle procedure e praticarne il monitoraggio**

- Prospettive di comunicazione a tavola: comunicare con i bambini
- Il bambino che cresce e gli adulti: un percorso comune
- Il significato educativo della presenza e delle mansioni del personale ausiliario
- Conoscere per agire. Approfondimenti sulla professione di cuoco e operatore d'appoggio delle scuole equiparate dell'infanzia. In bagno si gioca e si impara
- Conoscere per agire. Approfondimenti sulla professione di cuoco e operatore d'appoggio delle scuole equiparate dell'infanzia. Alimentazione biologica: un'alternativa o un'integrazione?
- Conoscere per agire. Approfondimenti sulla professione di cuoco e operatore d'appoggio delle scuole equiparate dell'infanzia. Il gioco nella scuola dell'infanzia
- Problemi alimentari: intolleranze e allergie
- Intercultura e integrazione: conoscenza della cultura dell'Altro e modalità di accoglienza e di inserimento di bambini e famiglie nella scuola dell'infanzia
- Intercultura e integrazione: conoscenza della cultura dell'Altro e modalità di accoglienza e di inserimento di bambini e famiglie nella scuola dell'infanzia
- Intercultura: una riflessione sulla professionalità e sul ruolo di operatore d'appoggio all'interno di un contesto scolastico multietnico
- Il significato pedagogico-educativo del momento del pranzo
- La comunicazione tra adulti
- Il significato educativo degli spazi
- Il significato educativo delle routine



**formare per  
garantire il massimo  
livello di qualità  
e per innovare:  
cuochi e operatori  
d'appoggio**

Da molti anni la Federazione Provinciale Scuole materne di Trento promuove la formazione dei cuochi e degli operatori d'appoggio predisponendo contesti e approfondimenti tematici sulla base della normativa vigente, dei bisogni formativi emergenti e dei saperi da consolidare



**SCANSIONA IL QR-CODE**

per scoprire l'intera mostra diffusa su tutto il territorio provinciale