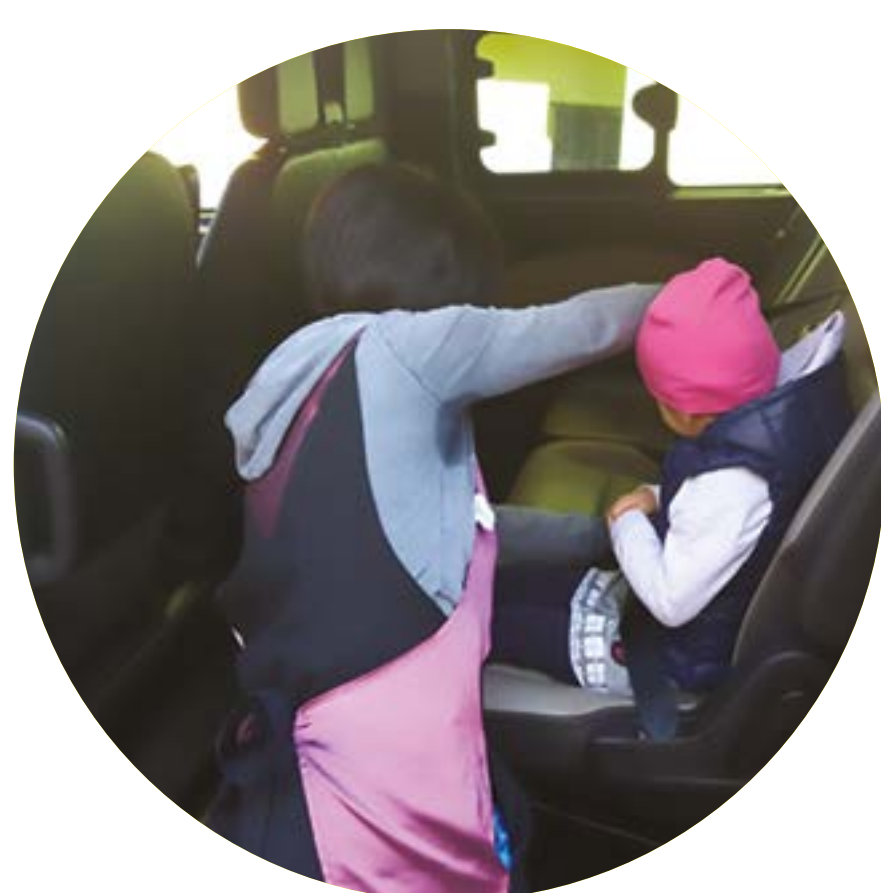


Il **personale ausiliario** è fortemente implicato nell'organizzazione della giornata a scuola. La sua azione quotidiana conferisce senso e valore educativo ai diversi momenti



La sua presenza durante i trasporti, l'ingresso e l'uscita dalla scuola, la cura dell'igiene individuale e collettiva, il supporto alle attività didattiche, la mensa, la sorveglianza, la cura degli ambienti e degli arredi ha una funzione di relazione, di cura e di importante sostegno agli apprendimenti dei bambini

Progettualità condivisa: Ampliare i ruoli professionali ...

- Rivisitazione dei ruoli dei diversi attori in gioco che slittano e divengono mobili...
- Attivazione confronto e progettualità nei momenti formali e non: cuochi e ausiliari, Enti gestori, genitori e insegnanti...



IL CONCILIO DEI BAMBINI

Per riprogettare il momento della merenda a metà mattina

PRIMO GRUPPO

Perché, secondo voi, dopo averci visto il video l'organizzazione della merenda non va tanto bene?

- Non si può perché non c'è il tavolo
- Io la metto nella scodella
- Ci si bagna il grembiule
- La frutta gocciola, tranne la mela
- Scivola e va per terra e si sporca tutta e bisogna lavarla
- C'è confusione perché siamo in tanti

Allora dove si potrebbe andare?

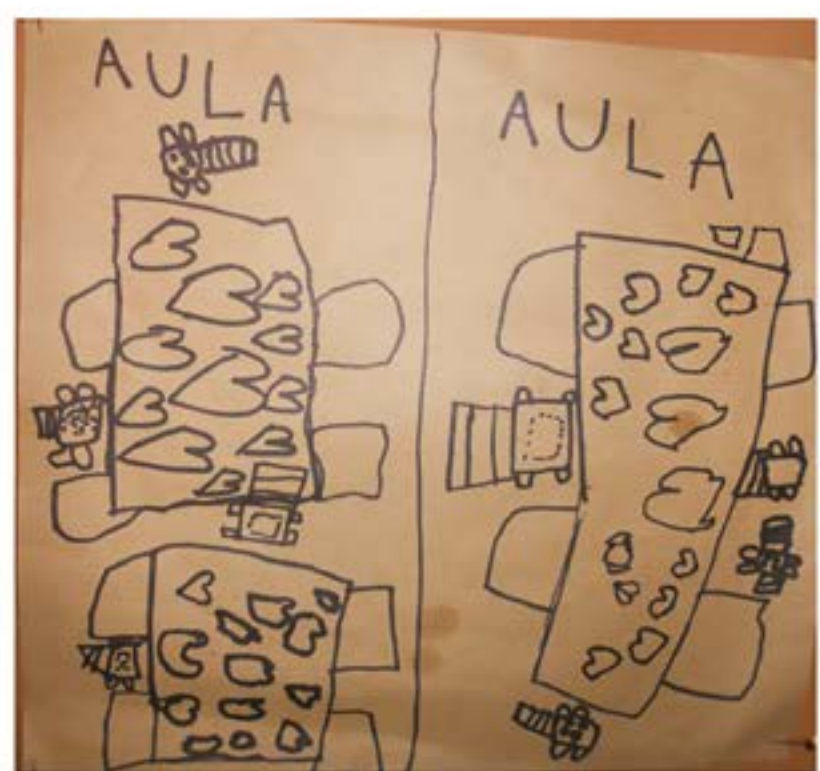
- In aula però metà bambini e in un'altra altri metà che siamo in troppi e ci sono i tavoli
- ci sediamo sulle sedie intorno ai tavoli
- si possono mettere le tovaglie tutte con i cuori
- anche sui tovaglioli si può mettere la frutta...
- la carta non va bene, perché si buca col succo della frutta

Allora cosa decidete di usare?

- La tovaglia con i cuori.

Chi vuole raccontare a tutti i bambini cosa avete deciso?

- Cristian si candida e tutti sono d'accordo che sia lui a fare il portavoce del gruppo.



Una riprogettazione innovativa dei contesti di routine che risulti realmente incisiva deve coinvolgere bambini, insegnanti, cuochi e operatori d'appoggio. Le routine sono pensate, infatti, come pratiche a sostegno di una visione d'insieme socialmente costruita tra i diversi membri con differenti attività, funzioni e responsabilità

gli operatori d'appoggio

(dagli Orientamenti Trentini, pag. 34)
Il personale ausiliario

Nell'organizzazione dei momenti cruciali della giornata risulta imprescindibile la collaborazione tra insegnanti e personale ausiliario... conferire un senso educativo a mansioni come l'assistenza durante i trasporti, l'ingresso e l'uscita dalla scuola, la cura dell'igiene individuale e collettiva, il supporto alle attività didattiche, la mensa, la sorveglianza, la cura degli ambienti e degli arredi...".



SCANSIONA IL QR-CODE

per scoprire l'intera mostra diffusa su tutto il territorio provinciale