



**MUSEO AMICO – 20 novembre 2018**  
**Giornata internazionale per i diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza**

dalle 10.00 alle 19.00 – ingresso gratuito

| <b>orario, luogo</b>                      | <b>target</b> | <b>titolo e descrizione</b>  |
|---|---------------|--|
| 10.00-19.00<br>MUSE                       | tutti         | <b>ASSOCIAZIONE CUORE PER UN SORRISO</b><br>Le attività dell'associazione si inseriscono in quella forma di assistenza denominata "clownterapia" e cioè l'applicazione di tecniche ed elementi del circo, del gioco, del teatro, in contesti di sofferenza o disagio sociale.<br>Nello specifico l'associazione opera all'interno di ospedali, case di riposo e ovunque ci sia bisogno di un sorriso.  |
| 10.00-19.00<br>Lobby MUSE                 | tutti         | <b>MOSTRA FOTOGRAFICA PERCORSO NATURA</b>  |
| 09.30<br>piano 0<br>Maxi Ooh!             | famiglie      | <b>PARLIAMO DI BIMBI: "10 cose che mi devi insegnare..."</b><br>Dal 1989 la Convenzione sui diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza indica al mondo degli adulti una strada precisa. Possiamo leggerla come un insieme di buoni propositi difficilmente realizzabili. Ma possiamo anche interpretarla come una grande opportunità e realizzare il progetto educativo che essa contiene: crescere persone che sappiano rispettare la vita, la natura che le circonda, l'ambiente che vivono; che sappiano apprendere con curiosità, prendersi cura degli altri, stare accanto a chi è in difficoltà ed esprimere i propri pensieri rispettando quelli degli altri.<br><br>A cura di Natalina Mosna – Unicef Trento |
| 10.00<br>piano -1<br>Sala conferenze MUSE | 3-6 anni      | <b>STORIE DI SABBIA PER I PICCOLI</b><br>Lettura animata dai disegni di sabbia. La narrazione e la musica guidano le mani; i disegni appaiono, si fondono, spariscono e rinascono. Presenteremo così storie, filastrocche e piccoli giochi.<br>Durata 30 minuti.<br><br>A cura di Nadia Ischia a Laura Lotti   |



|  |                             |   |
|--|-----------------------------|---|
| <p>10.00-19.00<br/>MUSE</p>  | <p>6-10 anni</p>            | <p><b>MUSEO CON LO ZAINETTO</b><br/>Binocolo, diario di viaggio, astuccio, matite colorate, metro e lente di ingrandimento, tutti racchiusi in uno simpatico zainetto... e l'esplorazione del museo può cominciare!</p> <p>A cura di MUSE</p>   |
| <p>10.30 scuole<br/>14.30 famiglie + scuole</p> <p>Piano 1<br/>Biblioteca</p> <p>17.00</p> <p>Piano 1<br/>Biblioteca</p> | <p>+4 anni<br/>famiglie</p> | <p><b>PIMPA E OLIVIA PAPERINA</b><br/>storia del primo incontro della Pimpa con Altan e con la sua amica Olivia Paperina – spettacolo animato</p> <p>È una splendida giornata di sole e Armando va nel bosco a raccogliere le fragole quando, tra un cespuglio, trova una bellissima sorpresa: una cagnolina bianca a pallini rossi, la Pimpa! Armando porta a casa con sé la Pimpa che scopre tante cose nuove e fa amicizia con la sveglia, la seggiola e il frigorifero... Il tempo scorre, arriva il Natale e da un grande pacco rosso spunta... Olivia Paperina!<br/>Olivia è piccola, si avvicina al mondo con uno sguardo di meraviglia e Pimpa si prende cura di lei come una sorella maggiore e fra le due nasce una tenera amicizia che si rafforza con il susseguirsi delle stagioni.</p> <p><b>PIMPA VA A TRENTO</b><br/>presentazione della guida Pimpa va a Trento inserita nella collana <i>Città in gioco</i>, collana di guide dedicate ai bambini dai 4 anni in su, per scoprire le città insieme a Pimpa e ai suoi amici</p> |
| <p>11.00-14:30<br/>piano 0<br/>Maxi Ooh!</p>   | <p>3-6 anni</p>             | <p><b>IL DIRITTO AL SILENZIO</b><br/>I bambini sono esposti a numerosi stimoli e sono immersi in diverse forme di comunicazione. Il mondo è ricco di sonorità che vanno dai rumori quotidiani a quelli di sottofondo, da quelli più consueti a quelli imprevisti, dalla musica di radio/tv allo scampanio della chiesa...<br/>L'adulto è invitato a colloquiare con il bambino rendendolo partecipe delle cose che capitano condividendo spiegazioni ed emozioni.<br/>In tutto ciò, che è buona cosa, si rischia di scordare il valore del silenzio e quello della condivisione senza parole: lo stupirsi insieme ma anche il meravigliarsi e tenerlo solo per sé, il tacere e trattenere, anche l'annoiarsi e riflettere su una suggestione, lasciandola entrare in sé e uscire senza far rumore.</p> <p>A cura di Servizio infanzia e istruzione del primo grado Ufficio Infanzia della Provincia autonoma di Trento</p>  |



|  |                  |   |
|--|------------------|---|
| <p>11.00-19.00<br/>piano +1<br/>Science Cafè</p> | <p>0-6 anni</p>  | <p><b>ESPLORARE, SCOPRIRE, COSTRUIRE...</b><br/>Itinerari di gioco per bambini da 0 a 6 anni e i loro genitori<br/>Spazio di gioco e relazione a cura dei Servizi socio-educativi per la prima Infanzia del Comune di Trento in collaborazione con le cooperative Bellesini, Città Futura, la Coccinella, Proges-Trento.</p>  |
| <p>11.00-19.00<br/>piano +4</p>                  | <p>3-10 anni</p> | <p><b>INTRECCI DI IDEE. SEGNI E DISEGNI PER PROGETTARE INSIEME</b><br/>Per permettere a genitori e bambini di sperimentare concretamente contesti collaborativi, decisionali e di accordo, nel laboratorio verranno proposti tre differenti contesti progettuali:<br/><i>CittàDiDomani</i>. Cosa ti piace o vorresti trovare nel luogo dove vivi?<br/><i>LeggereLeggeri</i>. Che idee hai per realizzare all'aperto un punto prestito per i libri?<br/><i>GiochiPerGiocare</i>. Piccole proposte per giochi in movimento, giochi sonori, giochi di gruppo.</p> <p>Nel laboratorio sarà possibile disegnare, manipolare, costruire, comporre utilizzando materiali di recupero e differenti tecniche espressive, dedicando secondo la propria disponibilità pochi minuti o un tempo più disteso.</p> <p>Sarà stimolante contribuire liberamente all'elaborazione dei progetti, singolarmente o in gruppo, sia con proposte autonome sia integrando i propri suggerimenti a quelli lasciati da precedenti partecipanti. Riproponendo, aggiungendo, diversificando, arricchendo. Per lasciare una traccia che intrecci segni e disegni degli altri.</p> <p>A cura di Federazione Provinciale Scuole Materne - Trento</p> |
| <p>11.00-19.00<br/>piano +4</p>                  | <p>tutti</p>     | <p><b>LA MIA TESTA HA PENSATO COSE NUOVE CHE PRIMA NON SAPEVO</b><br/>Bambini protagonisti di riflessioni e pratiche sui diritti<br/>Come dare voce e percorribilità ai diritti per l'infanzia facendo della scuola un laboratorio vivace e aperto all'innovazione? Come garantire concretezza al diritto dei bambini di esprimere idee su temi che li riguardano, assumendo il loro sguardo, le loro domande, le loro prospettive?<br/>La Federazione provinciale Scuole materne di Trento propone in questo spazio la narrazione di progetti ed esperienze che hanno permesso di prendersi cura della dimensione della cittadinanza attiva attraverso il decidere insieme. Promossi non solo "per", ma anche "con" il coinvolgimento partecipe dei bambini a partire dalla progettualità della scuola, tali contesti si sono aperti anche all'impegno di genitori, familiari, cittadini e istituzioni, contribuendo a nutrire il tessuto comunitario e a coltivare senso di responsabilità e appartenenza.</p> <p>A cura di Federazione Provinciale Scuole Materne - Trento</p>   |



|   |           |   |
|---|-----------|---|
| 11.15 e 11.45<br>piano 0<br>aula Ipazia<br><br>durata 30 minuti | 3-6 anni  | <b>Vivere e divertirsi con la musica</b><br><b>MUSICA GIOCANDO</b><br>Un percorso per avventurarsi con creatività alla scoperta di uno spazio fantasioso dove tutto fa musica. Il canto, il suono degli strumenti e degli oggetti sonori, l'ascolto e il movimento si intrecciano in coinvolgenti attività che favoriscono sia l'espressione della propria musicalità che lo sviluppo delle capacità di socializzazione nel divertimento del gioco musicale (possono partecipare anche i genitori).<br><br>A cura di Scuole Musicali del Trentino |
| 11.30<br>Sala conferenze MUSE                                   | tutti     | <b>CONFERENZA STAMPA</b><br><i>Presentazione progetto pilota Musei e biblioteche amici dei bambini e degli adolescenti</i>  |
| 11.30, 15.00 e 17.30<br>piano 0                                 | 6-10 anni | <b>BOLLE, BOLLE, BOLLE</b><br>Il fascino delle lamine saponose farà da sfondo a curiosi giochi ed incredibili effetti sorpresa. In un mare di bolle colorate sarà possibile osservare come crearne di grandi e piccole e, con il supporto di particolari telai, provare a creare una bolla non sferica.<br><br>A cura di MUSE   |
| 12.00 e 15.30<br>piano -1                                       | famiglie  | <b>AZOTOMANIA</b><br>Tutto quello che non avreste mai pensato di vedere!!! Quando la scienza diventa spettacolo: il tè dello scienziato pazzo, la cucina molecolare, fiori di cristallo e palloncini che si gonfiano da soli. Divertenti performance ed esperimenti con l'azoto liquido.<br><br>A cura di MUSE  |
| 14.00<br>piano 0<br>aula Ipazia<br><br>durata 1ora              | 6-10 anni | <b>Vivere e divertirsi con la musica</b><br>Laboratori musicali a cura delle Scuole Musicali del Trentino<br><b>GIRO DEGLI STRUMENTI</b><br>L'incontro propone un'esperienza con la musica, attraverso la conoscenza diretta con gli strumenti musicali. I bambini avranno la possibilità di ascoltare e provare alcuni strumenti, sotto la guida di docenti esperti che sapranno attrarre la loro attenzione e il loro interesse verso la musica.<br><br>A cura di Scuole Musicali del Trentino  |



|   |            |  |
|---|------------|--|
| 14.00, 15.00, 16.00,<br>17.00 e 18.00<br>parco MUSE<br><br>durata 45 minuti | tutti      | <b>UN BAR AL BUIO ALLA RISCOPERTA DEI NOSTRI SENSI</b><br>“Dark on the Road”, il bar al buio itinerante della Cooeprativa AbC Irifor, nella più completa oscurità consentirà agli avventori di farsi guidare da camerieri ciechi e ipovedenti per conoscere la disabilità visiva e al contempo per mettere alla prova i propri sensi scoprendone potenzialità spesso dimenticate.<br><br>Ingresso € 2,00 a persona   |
| 15.00-18.00<br>Lobby MUSE   | tutti      | <b>JAM SESSION</b><br><br>A cura di MUSE   |
| 15.00-19.00<br>Lobby MUSE   | famiglie   | <b>ASSOCIAZIONE CUORE PER UN SORRISO – TRUCCABIMBI</b><br>Di che colore ti senti oggi?   |
| 15.00-19.00<br>Piano + 2 mostra   | famiglie   | <b>O.W.L. Open Wet Lab</b>   |
| 15.00 e 16.30<br>piano +1<br>SOS<br><br>durata 1 ora e 30                   | 8-11 anni  | <b>SFIDE ALL'ULTIMO PENSIERO PER BAMBINI CORAGGIOSI – LABORATORIO FILOSOFICO</b><br>Le numerose esperienze nelle scuole primarie di tutta Italia condotte da Luca Mori mostrano come bambine e bambini possano affrontare, in modo divertente e stimolante, domande, enigmi, paradossi ed esperimenti mentali tratti dalla storia della filosofia, ripresi e adattati per il lavoro in gruppo. Il laboratorio porterà i bambini a ragionare e a immaginare di più o diversamente dal solito, a cambiare prospettiva, a fare ipotesi e tracciare connessioni tra ciò che si presume di sapere e ciò che ancora non si sa. Insomma, un vero e proprio esercizio a pensare con la propria testa e, al tempo stesso insieme agli altri.<br><br>A cura di Centro Studi Erickson |
| 15.00 e 15.30<br>piano 0<br>aula Ipazia<br><br>durata 30 minuti             | 11-15 anni | <b>Vivere e divertirsi con la musica</b><br>Laboratori musicali a cura delle Scuole Musicali del Trentino<br><b>LABORATORIO BAND</b><br>Laboratorio di musica leggera. Musica da praticare subito in due tempi e tre movimenti. Si può suonare la chitarra, il basso elettrico, la tastiera e le percussioni, divertendosi.<br><br>A cura di Scuole Musicali del Trentino  |



|  |                   |  |
|--|-------------------|--|
| <p>15.00, 16.00, 17.00 e 18.00<br/>piano +1 planetario<br/><br/>durata 30 minuti</p> | <p>dai 6 anni</p> | <p><b>AI CONFINI DELL'UNIVERSO – visita al planetario</b><br/>Sotto la cupola del planetario per osservare stelle, comete, galassie, pianeti e avvicinarsi alle meraviglie dell'Universo</p>   |
| <p>15.00-18.00<br/>piano 0<br/>Maxi Ooh!</p>   | <p>3-6 anni</p>   | <p><b>NATI PER LEGGERE</b><br/>Nati per Leggere è un programma nazionale di promozione della lettura rivolto alle famiglie con bambini in età prescolare, promosso dall'Associazione Culturale Pediatri, dall'Associazione Italiana Biblioteche e dal Centro per la Salute del Bambino Onlus.</p> <p>L'Ufficio per il Sistema Bibliotecario Trentino della PAT, in collaborazione con le biblioteche e i pediatri del territorio, promuove <i>Nati per Leggere</i> con l'obiettivo di diffondere la lettura in famiglia sin dalla nascita, perché leggere con una certa continuità ai bambini ha una positiva influenza sul loro sviluppo intellettuale, linguistico, emotivo e relazionale, con effetti significativi per tutta la vita adulta.</p> <p>A cura dell'Ufficio per il Sistema Bibliotecario Trentino e la Partecipazione Culturale della Provincia autonoma di Trento</p> |
| <p>15.00-18.00<br/>piano 0<br/>Maxi Ooh!</p>   | <p>tutti</p>      | <p><b>INSIEME PER OSPEDALI E COMUNITÀ AMICI DEI BAMBINI</b><br/>Cosa significa diventare un ospedale e una comunità amici dei bambini? Vi aspettano informazioni sulle buone pratiche per il rispetto della naturalità dell'evento nascita e il sostegno a una sana alimentazione e all'allattamento nell'ambito degli impegni dell'Azienda sanitaria per una "cultura dei diritti dell'infanzia", a partire dal diritto alla salute e pieno sviluppo sanciti dall'art. 24 delle Convenzione.</p> <p>A cura dell'Azienda provinciale per i servizi sanitari</p>  |
| <p>15.00-18.00<br/>piano 0<br/>Maxi Ooh!</p>   | <p>0-6 anni</p>   | <p><b>NUTRIRE LA MENTE, FIN DA PICCOLI</b><br/>Vi aspettano informazioni e materiali su quello che i bambini, ancor prima di nascere e fin dai primissimi anni di vita, sanno fare e possono imparare a fare. E su quello che i genitori, con il supporto delle risorse di tutta la comunità, possono fare per aiutare la mente dei loro bambini a crescere sana.</p> <p>A cura del Dipartimento salute e solidarietà sociale e Agenzia per la famiglia, la natalità e le politiche giovanili della Provincia autonoma di Trento</p>   |



|  |                   |  |
|--|-------------------|--|
| <p>15.00-19.00<br/>piano -1</p>                          | <p>14-18 anni</p> | <p><b>METTITI IN GIOCO</b><br/>Volete mettervi alla prova con i giochi da tavolo di tutto il mondo? Ecco l'occasione giusta: con <i>Mettiti in gioco</i> infatti ci si sfida misurando le proprie capacità tattiche e di intuizione con i giochi provenienti dal nord e dal sud del mondo, dai più semplici fino ai più elaborati, alcuni dei quali in grande formato. Approfondendo quanto di scientifico si nasconde dietro alle migliori strategie.</p> <p>A cura di MUSE</p>   |
| <p>15.00-19.00<br/>piano -1<br/>Sala conferenze MUSE</p> | <p>13-16 anni</p> | <p><b>CONCORSO MUSICALE "MA LO SAI CHE...PUOI CANTARE I TUOI DIRITTI?"</b><br/>Lancio della quarta edizione del Concorso "Ma lo sai che...?" per l'ideazione, composizione ed esecuzione di brani musicali/canori inerenti ai contenuti della Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza. In particolar modo il diritto dei bambini al miglior sviluppo possibile: essere aiutati a crescere sviluppando nel miglior modo possibile le proprie potenzialità fisiche, mentali, spirituali, morali e sociali come esplicitato particolarmente negli articoli 6 (diritto alla vita e allo sviluppo), 24 (diritto alla miglior salute possibile) e 29 (diritto all'educazione) della CRC.</p> <p>A cura di Tavolo Trento 0-18</p>  |
| <p>15.00-19.00<br/>piano -1<br/>Sala conferenze MUSE</p> | <p>tutti</p>      | <p><b>DIRITTI AI DIRITTI</b><br/>La mostra racconta, grazie ai disegni degli alunni di alcuni istituti comprensivi e istituti superiori della città, la Convenzione che è stata divisa in otto grandi temi: #drittiadiritto, #amàti, #io=te, #noixvoi, #partecipa, #senzapaura, #crescinelverde e #ioesco. Ogni tema, presentato con la semplicità e l'immediatezza dei disegni vincitori del concorso, può essere approfondito grazie a una guida on-line che contiene una breve presentazione dei temi, gli articoli della Convenzione relativi ad ogni hashtag, otto interviste ad altrettanti esperti, un glossario e una sitografia. La guida può essere scaricata dal sito <a href="http://www.trentogiovani.it">www.trentogiovani.it</a> oppure consultata direttamente dai parchi grazie al QR Code presente sui singoli pannelli.</p> <p>Collegate alla mostra verranno realizzate delle attività laboratoriali legate agli otto hashtag; divise per fasce di età: dai 3 ai 07 anni, dai 07 ai 15 anni e oltre i 15 anni.</p> <p>A cura di Tavolo Trento 0-18</p> |



|   |            |   |
|---|------------|---|
| 15.00-19.00<br>MUSE                         | 14-18 anni | <b>CACCIA AL TESORO SCIENTIFICA</b><br>Vi aspetta una caccia al tesoro scientifica all'interno delle sale espositive del MUSE! I partecipanti dovranno rispondere correttamente a dei quiz per accedere al nuovo indizio. L'attività si strutturerà su tutti i piani del museo e in ognuno di essi ci sarà uno studente di riferimento che correggerà le risposte e consegnerà gli indizi.<br><br>A cura degli studenti del Liceo Scientifico Da Vinci - Trento   |
| 15.00-19.00<br>piano 0<br>aula Anning       | 14-18 anni | <b>LA GEOMETRIA DELLE CORDE</b><br>L'attività consiste in un approccio dinamico alla geometria basato sulla risoluzione di problemi in maniera diretta attraverso l'utilizzo di pochi strumenti necessari, corda e carta. L'attività è strutturata in due parti: geometria con la corda, che è la più antica forma di geometria utilizzata fin dall'antico Egitto e geometria con gli origami che sfruttando le pieghe della carta aiuta a risolvere i problemi.<br><br>A cura degli studenti del Liceo Scientifico Da Vinci – Trento |
| 15.00-19.00<br>piano +3<br>aula Lamarr      | 14-18 anni | <b>ESCAPE ROOM</b><br>Ami i rompicapo e gli indovinelli? Ti senti un po' scienziato e un po' investigatore? Metti alla prova le tue doti logiche con questa escape room realizzata dagli studenti del liceo Scholl!<br><br>A cura degli studenti del Liceo Linguistico Scholl – Trento  |
| dalle 15 alle 18<br>piano +2<br>aula Gordon | 3-6 anni   | <b>1, 2, 3... PREISTORIA TOCCA A TE</b><br>Sperimenta con tutti i tuoi sensi i numerosi materiali utilizzati dagli uomini nella preistoria. Argilla, ocra, conchiglie e legno saranno i materiali utilizzati in un divertente laboratorio condotto a ritmo di filastrocca!<br><br>A cura di MUSE  |



|  |                     |   |
|--|---------------------|---|
| <p>16.00-17.30<br/>piano 0<br/>aula Ipazia</p> <p>durata 20 minuti<br/>individuale</p> | <p>dagli 8 anni</p> | <p><b>Vivere e divertirsi con la musica</b><br/>Laboratori musicali a cura delle Scuole Musicali del Trentino</p> <p><b>PRATICA STRUMENTALE</b><br/>L'apprendimento di uno strumento è un importante complemento del percorso educativo musicale, da intraprendere per il gusto di suonare, per esprimere un'autonomia creativa personale e per poter comunicare attraverso il piacere del fare musica. È ormai riconosciuto l'apporto dello studio strumentale per lo sviluppo cognitivo, in quanto favorisce l'abitudine alla concentrazione e l'interiorizzazione di una disciplina che rivela i suoi esiti in termini di soddisfazione nel progredire nota dopo nota, attingendo al patrimonio culturale di differenti generi e repertori per suonare da soli e insieme agli altri, mantenendosi così aperti alla socializzazione e alla condivisione.</p> <p>Presso le Scuole Musicali del Trentino lo studio dello strumento è un'opportunità di formazione della persona che può anche permettere, a chi ne fosse interessato e ne dimostrasse l'attitudine, la possibilità di proseguire gli studi preparandosi ad un percorso più professionalizzante.</p> <p>A cura di Scuole Musicali del Trentino</p> |
| <p>16.00-18.00<br/>piano +3<br/>Discovery room</p>                                     | <p>famiglie</p>     | <p><b>TRENTO CITTÀ PER EDUCARE: FACCIAMO CRESCERE LA NOSTRA CITTÀ</b><br/>Il Distretto dell'educazione è una rete tra organizzazioni pubbliche, del terzo settore e private che a diverso titolo si occupano di educazione. Si pone come obiettivo il costruire e il rafforzare relazioni positive e alleanze educative su territorio, valorizzando le realtà e le esperienze educative presenti in città, promuovendo un ambito di riflessione comune, progettualità e azioni per la realizzazione di una comunità che sostiene ed educa.</p> <p>Le azioni sino ad ora realizzate e quelle già programmate per il futuro vogliono essere occasioni per favorire l'aggregazione tra famiglia, scuola e territorio, rispondere ai bisogni di confronto e formazione sul tema dell'educazione che emergono dalle famiglie, dagli educatori e dai giovani della città di Trento</p> <p>A cura di Agenzia Provinciale per la famiglia, la natalità e le politiche giovanili e Assessorato Attività sociali – Comune di Trento . Referente Istituzionale Distretto famiglia per l'educazione</p>   |
| <p>16.00-18.00<br/>piano +3<br/>Discovery room</p>                                     | <p>3-6 anni</p>     | <p><b>QUANDO SARÒ GRANDE...</b><br/>...andrò a vivere su un'isola con mille tartarughe...<br/>...costruirò una torre altissima per guardare giù...<br/>...farò il pilota, la veterinaria, il maestro, l'inventore, la vigilessa...<br/>...avrò tanti amici in tutte le parti del mondo e andrò a trovarli con la mia super navicella...</p>   |



|  |                         |  |
|--|-------------------------|--|
|  |                         | <p>Giochiamo a immaginare il futuro e costruiamo il nostro libro delle avventure!<br/>Laboratorio per bambini dai 3 anni (con fratellini e sorelline al seguito) per costruire un proprio libro personale, assieme all'adulto accompagnatore (mamma, papà, nonno/a, baby sitter)</p> <p>A cura di Rete Intrecci</p>  |
| <p>16.30, 17.30 e 18.30<br/>piano +2<br/>durata 1 ora</p>      | <p>famiglie</p>         | <p><b>ORIGAMI: SCATOLA ESAGONALE</b><br/>A partire da un normale foglio A4 costruiamo un esagono regolare che verrà usato per piegare una scatola esagonale, con qualche escursione nella geometria origami, più potente della geometria "riga e compasso".</p> <p>A cura di Roberto Gretter</p>   |
| <p>17.00-18.00<br/>piano -1<br/>Sala conferenze MUSE</p>       | <p>16 – 18<br/>anni</p> | <p><b>"DATTI UNA MANO. Il diritto di chiedere aiuto"</b><br/>Si intende proporre un laboratorio dove sono presenti, oltre ai giovani testimoni che hanno chiesto e/o ricevuto aiuto dai servizi sociali, anche un educatore e un assistente sociale. L'idea è quella di stimolare ragazzi e ragazze a riconoscere e ad accettare situazioni di fatica incontrate nel loro quotidiano vivere (aiutarli a guardare le proprie paure o quelle dei propri compagni), a sviluppare il sentimento di solidarietà verso gli altri e a far conoscere i servizi sociali ed educativi per uscire da stigmi ed etichette.</p> <p>A cura di Tavolo Trento 0-18</p> |
| <p>17.00-19.00<br/>piano -1<br/>serra<br/>ogni 20 minuti</p>   | <p>famiglie</p>         | <p><b>SERRA TROPICALE CON PIOGGIA</b><br/>Una passeggiata in mezzo ad una natura tropicale, con un sottofondo composto solo dal fruscio delle foglie e dalla pioggia che colpisce il fogliame e gli ombrelli: un modo alternativo e molto suggestivo di visitare la serra tropicale del museo.</p> <p>A cura di MUSE</p>   |
| <p>17.30<br/>piano 0<br/>aula Ipazia<br/><br/>durata 1 ora</p> | <p>11-15 anni</p>       | <p><b>Vivere e divertirsi con la musica<br/>PICCOLO CONCERTO STRUMENTALE</b></p> <p>A cura di Scuole Musicali del Trentino</p>   |



|  |              |   |
|--|--------------|---|
| <p>18.00-19.00<br/>piano -1<br/>Sala conferenze MUSE</p> | <p>tutti</p> | <p><b>MACHIL'HADETTOCHE? Racconti di diritti e doveri</b><br/>Un genitore, un figlio, un assistente sociale, un educatore raccontano la propria esperienza di alchimia all'interno di una relazione di aiuto. I quattro protagonisti propongono, attraverso la narrazione di un episodio di vita, un'occasione di riflessione e uno sguardo sulle persone e promuovere così una cultura attenta alle relazioni e alla fiducia, dove "diritti e doveri" non hanno confini distinti e marcati, ma si intrecciano e appartengono al vivere quotidiano.</p> <p>A cura di Tavolo Trento 0-18</p> |
|--|--------------|---|



| <b>MICROCONFERENZE</b>                   |   |
|--|---|
| <p>15.00<br/>piano 0<br/>aula Fossey</p> | <p><b>KIDS IN TOWN BY COMUNE DI TRENTO</b><br/>Durante la microconferenza verranno toccati i seguenti temi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- processo di ascolto dei bambini e dei ragazzi della città per la redazione del Piano di politiche giovanili 2017/2025</li> <li>- bambini a piedi sicuri per promuovere la mobilità sostenibile nelle scuole primarie di Trento</li> <li>- i giocastudiamo: spazi educativi di aggregazione nei quartieri cittadini</li> <li>- verso Trento città amica delle bambine e dei bambini: i nove passi per l'attuazione della Convenzione sui diritti dell'infanzia</li> </ul> <p>A cura di Servizio Cultura, Turismo e Politiche giovanili Ufficio Politiche giovanili del Comune di Trento</p>   |
| <p>15.50<br/>piano 0<br/>aula Fossey</p> | <p><b>DIRITTI E STORTI. Dialoghi sull'intercultura, le lingue, la comunicazione</b><br/>Riflessioni educative sulla crescita dei bambini e delle bambine alla luce del diritto di nascita, di vita, di salute, di benessere nei diversi contesti di appartenenza e di relazione.<br/>Si offrirà un ventaglio di pubblicazioni a cui attingere, anche come APP digitali.</p> <p>La microconferenza è diretta ad adulti ma NON esclude la presenza dei bambini.</p> <p>A cura di Associazione Inventum</p>  |
| <p>16.40<br/>piano 0<br/>aula Fossey</p> | <p><b>GLI UCCELLI, I DINOSAURI DI OGGI E GLI PTEROSAURI, I RETTILI VOLANTI</b><br/>Una presentazione a cura di Francesco Barberini di anni 11.</p>  |
| <p>17.30<br/>piano 0<br/>aula Fossey</p> | <p><b>ALTRI SGUARDI: L'ADOLESCENZA CHE NON TI ASPETTI</b><br/><b>Microesperienze di collaborazione tra bambini e ragazzi</b><br/>Partecipazione attiva, coinvolgimento in progetti reali, incontro con realtà "divergenti" rispetto al proprio quotidiano. Sono questi i tratti distintivi di alcune esperienze che hanno visto i ragazzi di istituti superiori collaborare con le scuole dell'infanzia dando concretezza a progetti elaborati in gruppo.<br/>Contesti non usuali nei quali è possibile giocare una dimensione altra dell'adolescenza, dimensione che, proprio perché attraversata da dis-orientamento e dis-equilibrio, rappresenta una fase straordinaria della vita sia per i ragazzi che per gli adulti che li accompagnano, caratterizzata da un potenziale che raramente si ripropone in seguito con tale energia e</p> |



|   |  |
|---|--|
|   | <p>desiderio di sfida, con tale timore – provato e provocato – e col coraggio agito e smosso, tra spinta all'indipendenza e forte bisogno di radicali punti di riferimento.</p> <p>A cura di Federazione Provinciale Scuole Materne - Trento</p>   |
| <p>15.00<br/>piano +1<br/>aula FabLab</p> | <p><b>DIRITTI DELL'INFANZIA</b></p> <p>A cura di Garante dei minori - Difensore civico, avv. Daniela Longo</p>   |
| <p>15.50<br/>piano +1<br/>aula FabLab</p> | <p><b>PRENDERSI CURA DELLE RELAZIONI: i bisogni dei bambini e il ruolo degli adulti</b></p> <p>Spazio di ascolto e confronto sui bisogni educativi dei bambini da 0 a 3 anni e sul ruolo degli adulti.</p> <p>A cura di Servizi socio-educativi per la prima Infanzia del Comune di Trento</p>   |
| <p>16.40<br/>piano +1<br/>aula FabLab</p> | <p><b>SCUOLE MUSICALI</b></p> <p>A cura di Scuole Musicali del Trentino</p>  |
| <p>17.30<br/>piano +1<br/>aula FabLab</p> | <p><b>CREATIVITÀ IN GIOCO</b></p> <p>Dialoghi sui linguaggi espressivi dei bambini da 0 a 6 anni, a cura dei Servizi Integrativi "Centro Genitori e Bambini" e "Giocastello" del Comune di Trento in collaborazione con la cooperativa Proges-Trento</p> <p>A cura di Servizio Cultura, Turismo e Politiche giovanili Ufficio Politiche giovanili del Comune di Trento</p> |