

Scuola equiparata dell'infanzia di Massone

REALIZZIAMO INSIEME LA MAPPA DEI "DOSETI"

Abbiamo proposto ai bambini di realizzare la mappa dei "Doseti". Divisi in gruppi abbiamo collaborato alla realizzazione di elementi diversi della mappa. Un gruppo ha realizzato una prima mappatura del luogo e i disegni degli alberi che caratterizzano il bosco; un altro gruppo ha realizzato i cipressi con la tecnica del collage, mentre un terzo gruppo ha realizzato gli alberi con la pasta sale verde.



ECCO ALCUNI SCAMBI VERBALI TRA BAMBINI MENTRE RICORDANO COME HANNO REALIZZATO LA MAPPA

- A. - prima **abbiamo pensato...** per ricordarci come andava fatto
- G. - e poi abbiamo fatto...
- G. - **avevo paura di sbagliare** a disegnare la mappa. Poi però **ci siamo spiegati**
- L. - e poi **abbiamo pensato** e fatto la stradetta
- D. - **dovevamo decidere** da che parte andava
- A. - e dove mettere le cose
- L. - tipo la capanna...
- G. - ...e gli alberi
- D. - e le casette che abbiamo fatto noi
- E. - per aiutare gli uccellini che hanno fame...

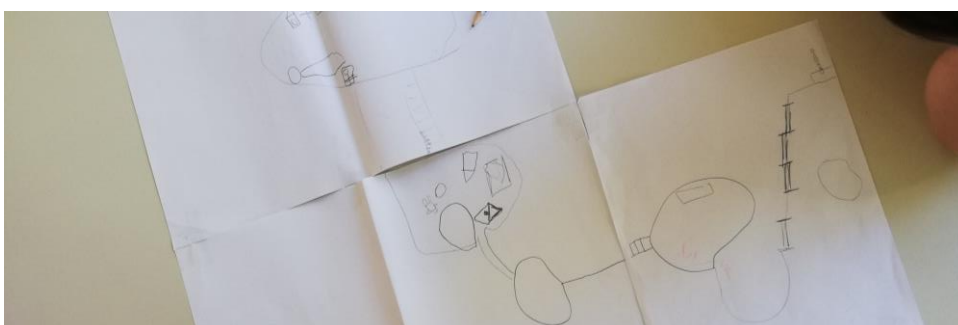
In seguito siamo tornati sui "Doseti" per verificare se avevamo realizzato una prima mappatura abbastanza fedele. Con l'aiuto di un'applicazione abbiamo poi tracciato il percorso che guida a questo luogo.

L. - mi è piaciuto che siamo andati su col cellulare e abbiamo visto sulla mappa che si faceva la stradina. Poi l'abbiamo fatta giusta.



Alcuni giorni dopo siamo tornati nuovamente nel bosco con il nostro tracciato in mano e abbiamo preso nota sulla mappa delle cose, lungo il sentiero, che lo caratterizzano.

*D. - noi dicevamo le cose e la maestra le scriveva
G. - quelle che vedevamo vicino alla stradina
E. - la capanna...
S. - e dove trovavamo le piume
P. - e i sassi
N. - le rocce*





Decidiamo coi bambini di creare dei simboli da posizionare sulla nostra mappa. I bambini prendono accordi su il colore di sfondo dei bollini e gli elementi da disegnare.

D. - avevamo tanti bollini

A. - quelli gialli per le cose che ci sono fatte ... la capanna, i tronchi... i posti speciali

D. - ho fatto gli alberi sul verde

G. - quelli secchi su quelli arancioni

L. - su quelli azzurri le rocce e i sassi...