

PRIMA PARTE DELL'ESPERIENZA: progettare l'opera

Cari bambini e care bambine, mamme e papà, sorelle e fratelli,

in questi giorni strani, nei quali la scuola è chiusa, stiamo pensando a voi in attesa e con la speranza di poterci rivedere presto.

Vorremmo proporvi un'esperienza (non è un compito né un "lavoretto"!) che, **se avete piacere**, potete fare insieme ai vostri cari in questi giorni in cui siete a casa:

Progettare e costruire insieme un oggetto con materiali di riciclo (recupero e riutilizzo di materiali di uso comune destinati alla raccolta differenziata).

Vi ricordate? Prima di questa interruzione stavamo scoprendo il nostro ambiente e parlando dell'importanza di salvaguardarlo anche attraverso la raccolta differenziata e il riciclaggio. Ora chiediamo a voi di proseguire questo progetto proponendovi questa attività:

COSTRUIAMO INSIEME LA NOSTRA RICICL-OPERA!

Ci permettiamo di darvi qualche piccola "istruzione per l'uso":

- 1) È una proposta che, proprio perché permette di stare insieme per condividere idee e per collaborare, può essere svolta SOLO IN PICCOLO GRUPPO e non da ciascuno singolarmente: i bambini in questo sono i veri esperti e hanno una notevole competenza, quindi potranno essere di grande aiuto! NB: se siete una famiglia numerosa potete creare anche due piccoli gruppi.
- 2) Ascoltatevi con pazienza e date libero sfogo alla vostra creatività.
- 3) Non abbiate fretta, la proposta può proseguire per più giorni... diciamo che questa esperienza è da "assumere" un po' al giorno perché quello che conta è COME si porta avanti e non il fatto di "finire in fretta".
- 4) Se volete potete annotare su di un foglio COME siete arrivati a progettare insieme la vostra RICICL - OPERA (scoperte interessanti, curiosità, ipotesi fatte dai componenti del gruppo, idee diverse, decisioni più o meno condivise, progetti che avete scartato...).
- 5) L'IMPORTANTE ED ESSENZIALE è stare insieme facendo qualcosa di interessante, consentendo a ciascuno di offrire il proprio contributo e le proprie conoscenze.

Per accompagnarvi in questa nuova esperienza vi scriviamo di seguito alcuni PASSI che se avete piacere potete seguire:

IL PROGETTO (PRIMA PARTE)

Materiali: un foglio abbastanza grande, una matita e una gomma

- 1) Scrivete su un foglio i nomi dei componenti del gruppo

- 2) Ora confrontatevi: cos'è il materiale di riciclo? Ne avete in casa? ...Andate alla ricerca tutti insieme... Facciamo una caccia alle "cose che non servono più" (scatole, tappi, bottoni, pezzi di stoffa, contenitori di plastica, bottiglie, ecc...). Quanti materiali diversi! Proviamo a suddividerli per tipologia...
- 3) Per cosa li potremmo riutilizzare?
- 4) Potremmo costruire un..... Che forma potrebbe avere? Quali di queste cose trovate ci possono servire? Proviamo a disegnare sul foglio come potrebbe essere la nostra "RICICL-OPERA"
- 5) Che nome potremmo darle?

PER PROSEGUIRE CON IL PROGETTO ASPETTATE LA "PROSSIMA PUNTATA" TROVERETE TUTTO SUL SITO LA SETTIMANA PROSSIMA!

Se volete mentre progettate fate alcune **foto** per ricordarvi di questa particolare esperienza. Più avanti troveremo il modo di condividerle con noi: sarà più semplice raccontarlo poi ai compagni.

Mentre fate, parlate, discutete potrebbero nascere dei **piccoli racconti**. Se volete annotateli, disegnateli e portateli a scuola. Potranno arricchire le esperienze che ricominceremo a fare insieme!

In attesa di poterci rivedere a scuola vi mandiamo un grosso abbraccio da lontano!

Per ora però ricordiamoci tutti: #iorestoacasa

Rispettiamo queste regole importanti, le regole, come quelle che abbiamo a scuola, non sono ostacoli, ma confini che aprono a nuove possibilità, servono per farci crescere e permetterci di vivere in libertà nel rispetto degli altri.

Per i genitori: questa esperienza è un'occasione per parlare e stare con i propri figli in maniera diversa, promuovendo il confronto e la discussione, sostenendo un atteggiamento di ricerca. Un po' come facciamo a scuola.

Parlare ci aiuta a chiarirci. Parlate con i vostri figli di ciò che sta accadendo: sarà un modo per ascoltare i loro pensieri, i loro dubbi e le loro domande: parlare è sempre meglio che tacere e non dare "forma" a ciò che sta accadendo e a ciò che si prova. Non esistono questioni di cui non si possa parlare con i bambini: il vero rischio è dare loro l'impressione – o peggio la certezza – che ci siano "cose" che gli adulti non vogliono trattare.

SPERIAMO DI RIVEDERCI PRESTO!

UN CARO SALUTO!

Le vostre maestre del gruppo arancione: Lorena, Francesca, Lucia e Carmen

SECONDA PARTE DELL'ESPERIENZA: costruire l'opera

Cari bambini, come state??

Allora, vi siete divertiti ad andare a caccia delle cose che non usate più?

Chissà quante cose diverse sarete riusciti a trovare!



In questa *seconda puntata* vorremmo proporvi la continuazione dell'attività da svolgere tutti insieme...



Prima di cominciare però, è importante che voi abbiate già disegnato il vostro progetto...

Guardatelo attentamente, ripensate bene ai materiali che avevate deciso di usare, e controllate di aver preparato tutti quelli che vi serviranno per costruire la vostra

RICICL-OPERA!!

Bene adesso, se siete pronti, è arrivato il momento di realizzarla!!

Mentre la costruite provate anche a fare qualche **fotografia**, così quando ci ritroveremo a scuola potremo scambiarci le opinioni sulle tecniche usate, sui problemi incontrati, sulle soluzioni adottate.



Buon lavoro, buona collaborazione e buon divertimento! Siamo sicure che realizzerete dei bellissimi lavori!!! Ci risentiamo la prossima volta per continuare il nostro progetto.

TERZA PARTE DELL'ESPERIENZA: inventare una storia

Ciao cari bambini!

Eccoci pronti per proseguire nel nostro progetto!

Ci eravamo lasciati l'ultima volta con l'idea di realizzare la nostra

RICICL-OPERA

dopo averla disegnata, progettata e cercato i materiali di recupero con cui realizzarla insieme alla vostra famiglia.

L'avete costruita? Se non è ancora finita non preoccupatevi, potete farlo ora!

Chissà che *capolavoro* avete realizzato! Siamo sicure che è davvero bella e originale...avete voglia di mandarci qualche foto? L'indirizzo è

mezzolombardo.personale@fpsm.tn.it

Adesso per proseguire il lavoro c'è bisogno ancora della collaborazione di tutta la famiglia...



Osservate bene la vostra RICICL-OPERA e decidete insieme quale **NOME** darle.

Per trovare il nome più adatto provate a farvi qualche **domanda**, ad esempio:

A cosa assomiglia? Quali sono le sue caratteristiche principali (colore, dimensione, forma)? Quale potrebbe essere la sua funzione? È un oggetto, un animale, un

personaggio reale o uno di fantasia? Se volete potete scrivere su un foglio le vostre risposte e le ipotesi che avete fatto.

Una volta trovato il nome vi proponiamo di provare a

inventare una piccola storia con protagonista la vostra opera.

Dove volete ambientare il racconto? Quali altri personaggi ci sono? Cosa fa il nostro protagonista? Cos'altro succede? Come finisce la storia?



Mi raccomando, tutte queste cose decidetele insieme ascoltando le idee di tutti e scrivendole per non dimenticarle!

Se avete piacere potete inviarci anche le storie che avete inventato!

Ciao bambini, buon lavoro e alla prossima puntata!!!

Le vostre maestre Lorena, Francesca, Elisa, Carmen e Lucia