

**INIZIAMO UN NUOVO  
PROGETTO.**

**VICINI ANCHE SE...**

**#IORESTOACASA#**



## SCUOLA EQUIPARATA DELL'INFANZIA CHARITAS - MOLINA DI LEDRO

In questo periodo che ci vede lontani **desideriamo diminuire questa distanza** proponendo ai bambini e alle famiglie alcune **attività in continuità con il nostro progetto educativo-didattico**, un modo diverso di esplorare e raccontare il nostro territorio.

Il nostro progetto dal titolo: **“BAMBINI CHE APRONO GLI SGUARDI E FANNO PENSARE GLI ADULTI”** in questa circostanza ci fa ragionare su sguardi che rimangono chiusi tra le mura di casa, ma che possiamo comunque mantenere aperti tramite una nuova e diversa partecipazione. **Riflessioni condivise in famiglia per rendere ancora più consapevoli gli adulti di come sono “grandi” i pensieri dei bambini.** La modalità del piccolo gruppo, che sostiene gran parte delle nostre esperienze scolastiche può essere sperimentata nell'ambito familiare, dando vita a momenti di confronto e condivisione fra genitori e figli (grandi e piccoli).

Abbiamo strutturato **un'organizzazione settimanale delle proposte** da inviare alle famiglie a inizio settimana, tramite il gruppo WhatsApp:

- LUNEDÌ la ricetta del cuoco Guido
- MERCOLEDÌ si alternano laboratorio, proposte musicali o motorie
- GIOVEDÌ il comitato di gestione propone il TG delle buone notizie coinvolgendo anche i bambini
- VENERDÌ dedicato alla biblioteca, come già si faceva a scuola, con la lettura da parte dell'insegnante di un albo illustrato, preceduto da un'introduzione per avvicinare i bambini all'ascolto e al termine una proposta operativa o di gioco a seconda degli stimoli forniti dal testo.

Si mantiene la struttura di laboratorio collegata alla lettura dell'albo illustrato: **CHE COS'È UN FIUME?** di **Monika Vaicenavicyenė** il testo viene presentato suddiviso per argomenti: il fiume è un filo, è un viaggio, è un nome, è una casa, è memoria, è energia. La lettura dell'insegnante introduce un **argomento su cui riflettere e attivare ricerche**, un'altra insegnante propone un tutorial o altro per coinvolgere i bambini in attività manipolative e plastico-costruttive. Si propongono anche attività motorie **collegate alle esperienze di laboratorio già sperimentate a scuola**, come per esempio percorsi, anticipandole con alcune foto per ricordare come si è fatto e offrendo ulteriori sollecitazioni scaturite dai nuovi argomenti proposti.

**Manuela, la nostra esperta di madrelingua tedesca, si accosta, in lingua tedesca ad alcune proposte commentando e interagendo con le insegnanti, talvolta in laboratorio, in biblioteca o altro.**

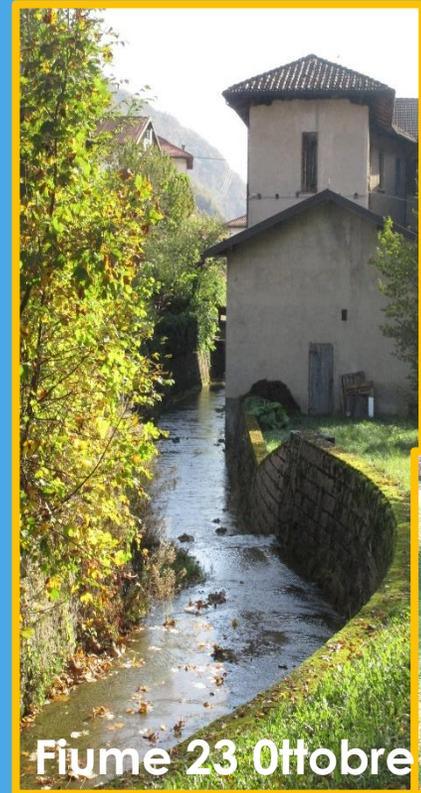




Ledro Land Art  
7 novembre 2019



Lago di Ledro 23 ottobre



Fiume 23 Ottobre



LE NOSTRE USCITE SUL  
TERRITORIO NELLA PRIMA  
PARTE DELL'ANNO



Fiume 18 Novembre

**...ABBIAMO DECISO DI ESPLORARE IL  
FIUME CHE SCORRE IN PAESE.**

**VEDIAMO DA  
DOVE INIZIA...**



**...E DOVE  
ANDRÀ A  
FINIRE...**

**PROSEGUIAMO LEGGENDO IL LIBRO CHE AVEVAMO  
INIZIATO A SCUOLA  
«CHE COS'È UN FIUME?»**

**VE LO  
RICORDATE?**



**...NE LEGGIAMO  
UNA PARTE ALLA  
VOLTA...**



SULLA RIVA DEL FIUME C'È UNA NONNA CHE RICAMA UNA GRANDE TELA E LA NIPOTINA CHE RACCOGLIE I FIORI PER FARE UNA GHIRLANDA. OSSERVANDO IL FIUME LA NIPOTINA CHIEDE ALLA NONNA: «CHE COS'È UN FIUME»? **«UN FIUME È UN FILO»** RISPONDE LA NONNA. «UN FILO CHE **RICAMA IL MONDO** CON DISEGNI MERAVIGLIOSI, **CUCENDO INSIEME LE STORIE, COLLEGANDO I LUOGHI, I TEMPI E LE PERSONE**»...

**IMMAGINIAMO DI AVERE ANCHE NOI UN LUNGO FILO CHE CI UNISCE**  
AI NOSTRI AMICI, ALLE NOSTRE FAMIGLIE E AL NOSTRO TERRITORIO.  
SEGUENDO QUESTO FILO SCOPRIAMO INSIEME COSE BELLISSIME ED INTERESSANTI  
SUI FIUMI E SUL NOSTRO FIUME.



**...VI PROPONIAMO DI FARE,  
UTILIZZANDO DEL MATERIALE DI  
RECUPERO, LA VOSTRA CASA  
CHE DIVENTERÀ UN  
CONTENITORE PREZIOSO DOVE  
CUSTODIRE I RICORDI DI QUESTO  
PERIODO,  
CHE POSSONO ESSERE  
FOTOGRAFIE, DISEGNI, SCRITTE,  
OGGETTI E TANTE ALTRE COSE.**

**CONTERRANNO  
ALCUNI MOMENTI  
TRASCORSI CON  
LE NOSTRE  
FAMIGLIE IN  
QUESTO  
MOMENTO**



**ECCO  
COME  
ABBIAMO  
FATTO LE  
NOSTRE  
CASE**



**QUANDO  
RITORNEREMO A  
SCUOLA APRIREMO  
LA PORTICINA  
SEGRETA E CI  
RACCONTEREMO  
TUTTO**

