



editoriale crescere e innovare

di **Silvia Cavalloro** e **Lucia Stoppini**

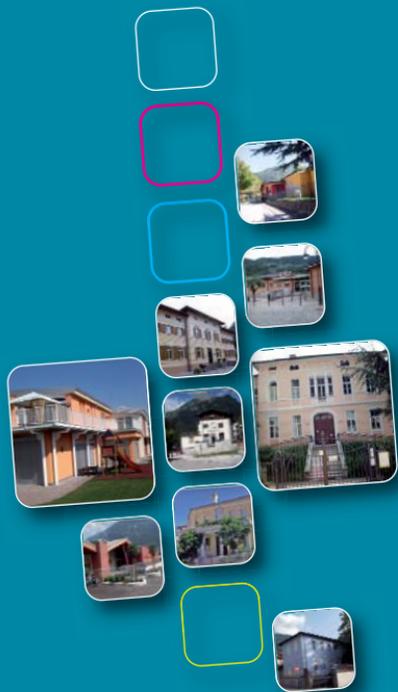
Crescere e innovare: due processi che hanno guidato la scelta della Federazione di trasformare il notiziario "Il Foglio" nella rivista che prende vita, oggi, con una nuova numerazione - n.1 giugno 2012 - e col nuovo titolo "AltriSpazi: abitare l'educazione".

Una trasformazione in prospettiva evolutiva che da questi due processi continuerà a essere alimentata con l'obiettivo di arricchire i contenuti, ampliare gli spazi e i contesti di riferimento, implementare il target dei destinatari.

Oltre "Il Foglio", quindi; il notiziario che, ci piace ricordare, per anni ha costituito uno degli appuntamenti informativi per il nostro Sistema. Inizialmente integrando proposte editoriali più articolate e complesse come "Il Quadrante Scolastico" e "Obiettivo: bambino-scuola-famiglia" poi, a partire dal 1996, unico periodico presente nelle nostre scuole, strumento per far circolare informazioni e notizie. Andare oltre le informazioni per sollecitare riflessione e rilanciare pensiero, per promuovere strategie e innovazione è la prospettiva, dunque, che ci ha spinto a far crescere il nostro notiziario nella direzione di una rivista che sia luogo dove far incontrare progettualità e percorsi per farli dialogare tra loro, per permettere a ciascuno di condividere i segni del proprio cammino, il senso di un impegno in educazione, la testimonianza di una cittadinanza attiva. Per rileggere la propria realtà, la sua unicità e particolarità arricchiti del pensiero degli altri. La rivista acquista quindi una nuova immagine; cambia la veste tipografica; modifica il taglio, la struttura e la consistenza con cui si affrontano temi e argomenti che trovano collocazione all'interno di specifiche sezioni dedicate.

"AltriSpazi: abitare l'educazione" intende porsi come strumento profondamente rinnovato per migliorare e qualificare ulteriormente la comunicazione e il dialogo con i nostri interlocutori, per rilanciare idee e prospettive, per mettere in narrazione progetti, attività, esperienze promossi dalla Federazione e dalle scuole, ma non solo. Uno strumento che permetta l'aprirsi a riflessioni e approfondimenti sul piano scientifico, pedagogico e della pratica educativa, per condividere una più variegata e articolata gamma di proposte, indicazioni, orientamenti - con specifico riguardo anche ad ambiti relativi alla gestione

editoriale - editoriale





editoriale - editoriale

scolastica – che potrà incontrare differenziati interessi e meglio rispondere così alla distintività di ruoli, responsabilità, competenze degli stessi interlocutori.

Ed è proprio questo che **"AltriSpazi: abitare l'educazione"** vuole essere. **AltriSpazi** come luogo altro, ulteriore occasione di incontro e rielaborazione, di documentazione e rilancio della riflessione educativa che muove pensieri, percorsi e iniziative. Segno di una progettualità legata al territorio, situata e vicina, ma che sa lasciarsi positivamente contaminare e riqualificare dall'incontro con altri territori, crocevia di storie ricche e differenti, di cultura e di identità in evoluzione.

Abitare l'educazione come attenzione al sentirsi parte, all'essere parte, all'appartenere. Come cura della dimensione del sostare, del prendersi il tempo che l'educare esige. Un tempo necessario per permettere alla scuola del pensiero in azione di farsi narrazione, di sedimentare e trasformare, di rielaborare e riorientare, facendo così di "AltriSpazi" non un variopinto contenitore, ma contesto di tessitura che permetta di guadagnare consapevolezza e profondità.

La rivista si articola in sei sezioni: editoriale, primo piano, l'intervista, esperienze e progetti, dalle scuole, idee per crescere. L'**editoriale** offrirà alcune chiavi di lettura in merito ai temi affrontati nella rivista o potrà evidenziare qualche argomento specifico anche legato a fatti di attualità educativa particolarmente rilevanti. **Primo piano** aprirà ad approfondimenti legati all'educazione, con attenzione agli orizzonti nazionali e internazionali, alle linee progettuali della Federazione, alle ricerche in atto, ai percorsi sperimentali, all'innovazione promossa nei vari ambiti di intervento, alla formazione e all'aggiornamento, mentre **l'intervista** arricchirà riflessioni e prospettive con la voce di professionisti, esperti, testimoni privilegiati. Con **esperienze e progetti** si apre invece la parte della rivista più strettamente legata all'educare in azione, alle pratiche in atto, alla messa in circolo di artefatti, materiali, strumenti, dando quindi spazio a percorsi articolati realizzati sul campo, mentre **dalle scuole** vuole essere un luogo aperto all'incontro delle variegata iniziative che le nostre realtà realizzano coinvolgendo le famiglie e la comunità con le sue istituzioni. In **idee per crescere**, infine, spunti per approfondire, discutere, condividere con suggerimenti selezionati dalla redazione su libri, film, albi illustrati, iniziative presenti sul territorio, siti internet interessanti, con attenzione ai diversi protagonisti dell'educazione: gli insegnanti, i bambini, i genitori, le famiglie, i rappresentanti degli Organismi gestionali, i volontari.

Una proposta articolata, quindi, per permettere traiettorie di crescita e innovazione che chiedono luoghi per dirsi e ripensarsi, per crescere, per incontrarsi.

