



LEGAMI EDUCATIVI A DISTANZA

**CIRCOLO VALLE DI CEMBRA
FEDERAZIONE PROVINCIALE SCUOLE MATERNE**

LEAD

- LEGAMI: curare i legami, mantenere la relazione, rispettando i tempi di ciascuno
- EDUCATIVI: proposte coerenti e in continuità con il progetto educativo di scuola
- A DISTANZA: mediati dall'uso di strumenti tecnologici e grazie alla vicinanza dell'adulto



ORIENTAMENTI PEDAGOGICI NAZIONALE SUI LEAD (maggio 2020)

- Perché **LEAD e non DAD**: «il legame educativo di questa età si innesta sul legame affettivo e motivazionale». Non sostitutiva della scuola in presenza.
- L'importanza di un **patto educativo** e il coinvolgimento della famiglia: relazione circolare e bidirezionale fra scuola e famiglia.
- Scansione **equilibrata** nel rispetto dei tempi delle famiglie.
- Importante la **programmazione delle attività** che «non devono trasformarsi in proposte estemporanee per intrattenere il bambino, ma devono essere accuratamente progettate in relazione al progetto educativo di scuola e al materiale che si possono avere a casa. Si deve evitare un riempimento casuale delle giornate attraverso attività di passatempo, a fronte invece di una prosecuzione nella cura educativa da parte delle figure di riferimento».



COME SI TRADUCE NELLE NOSTRE SCUOLE?

(riflessioni prese anche dal documento «Di nuovo a scuola»
Fpsm)

- Proposte **equilibrate**: 2-3 contatti settimanali tramite l'invio di proposte/esperienze da scuola a casa, tramite i canali già utilizzati dalla scuola nel **rispetto dei tempi** diversi delle famiglie
- **Proposte coerenti e in continuità** con il progetto educativo di scuola e inerenti la progettazione periodica di sezione (proposte di scuole o di sezione) in cui il bambino ritrova ciò che conosce
- **Proposte «calde»**: nelle foto, nel video e nella voce delle insegnanti il bambino ritrova i legami con la scuola
- Proposte **non obbligatorie**, che possono essere scaricate dalla famiglia e visionate insieme al bambino quando c'è il **tempo** e la possibilità di dividerle insieme



COME SI TRADUCE NELLE NOSTRE SCUOLE?

- Proposte da **fare insieme** per offrire la possibilità al bambino di condividere un tempo speciale con l'adulto di riferimento e al contempo dialogare su quello che stanno facendo insieme e che stavano facendo a scuola con i compagni e le maestre
- Proposte/esperienze **aperte** che non propongono sempre qualcosa da fare, ma anche solo ascoltare, vedere e condividere un'esperienza che l'insegnante racconta, presenta, documenta
- Proposte **sincrone** con l'uso di videochiamate (es. Meet): può esserci, ma va valutato dalle insegnanti in base alla conoscenza del gruppo sezione e in base al senso della proposta. Va svolto in gruppi ridotti 5/6 bambini e condividendo la proposta prima con i genitori (il cosa, il come e il perché). Necessaria la presenza dell'adulto vicino al bambino. La durata è limitata in base alla proposta.



CIRCULARITA' E DOCUMENTAZIONE

Invio di materiale dalla scuola alla famiglia e dalle famiglie alla scuola: la circolarità della relazione. I genitori possono inviare materiale alla scuola dell'esperienza vissuta a casa affinché possa essere condivisa successivamente con tutti i bambini grazie a un accurato lavoro documentativo.

La documentazione è frutto di una tessitura che le insegnanti costruiscono a fronte di una precisa intenzionalità educativa.



NELLA NOSTRA SCUOLA

Potete elencare quando, come e cosa condividerete nelle prossime settimane.

