



▲ L'Assemblea annuale della Federazione

di Silvia Cavalloro

"Patto associativo e alleanza istituzionale. Essere e stare insieme per educare". È questo il titolo della relazione annuale del Presidente della Federazione Giuliano Baldessari che **pone con chiarezza il tema dell'alleanza tra scuole, tra scuole e territorio e tra scuole nel Sistema.** In occasione dell'Assemblea annuale 2018 Baldessari ha infatti condiviso con presidenti e soci il bilancio dell'anno passato e le linee guida per il futuro puntando l'attenzione sull'importanza di essere in rete e di **condividere questioni aperte, progetti e prospettive.**

primo piano

Numeri e dati dell'Assemblea

| | |
|----------|---|
| Data | Trento, 21 gennaio 2018 |
| Ore | 8.30-13.00 |
| Luogo | Sala Convegni delle Cantine Ferrari Ravina di Trento |
| Presenti | 126 scuole su 133 |





L'intervento del Vescovo

Significativo il messaggio dell'Arcivescovo di Trento Mons. Don Lauro Tisi che nell'omelia ha sottolineato l'importanza del dare valore alle biografie di chi ogni giorno dedica tempo ed energie a servizio della comunità. Biografie che sono sguardi, volti, storie di impegno e disponibilità. Di passione civile. Perché altrimenti le procedure, senza la valorizzazione delle biografie, rischiano di ridursi a burocrazia, soffocando genialità, creatività, generosità. L'Arcivescovo ha quindi esortato a seminare senza preoccuparsi di raccogliere nell'immediato.

Il riconoscimento della Provincia

Carlo Daldoss, assessore alla coesione territoriale, urbanistica, enti locali ed edilizia abitativa della Provincia, ha evidenziato come la realtà della Federazione rappresenti una "luce accesa sul Trentino per promuovere comunità, conoscenza, capacità di investire su bambini e giovani, capitale umano che è la nostra ricchezza e il nostro investimento per lo sviluppo futuro. E in questo senso la Federazione è presenza e soggetto di stimolo e di coordinamento ed esempio di buone pratiche".

Il riferimento è poi andato alla valorizzazione del Piano Trentino per il Trilinguismo, inizio di un percorso fondamentale, di investimento strategico che darà i propri frutti in futuro. "L'inglese - ha spiegato l'assessore - è indubbiamente la lingua del commercio, dei viaggi. Ma la lingua di prossimità, il tedesco, è un aspetto al quale non si può rinunciare".

La formazione - ha concluso infine ribadendo l'importanza di curare con costanza l'aggiornamento professionale - è un alto grado di conoscenza in un settore delicato come quello dell'educazione, sono fondamentali.

Creare appartenenza, vicinanza, cittadinanza consapevole e responsabile

È questa la *mission* istituzionale che ha fatto dell'attenzione ai legami e all'interazione con la comunità e i suoi testimoni il senso della propria identità e il cuore della propria idea di educazione. Ma tenere fede a questi principi, a questa vocazione alla cura delle relazioni, al dare valore a ciò che unisce e crea alleanze pur nella valorizzazione della specificità, impegna a **confrontarsi con la complessità dei cambiamenti sociali, con la molteplicità delle richieste, con il prevalere della dimensione individuale su quella collettiva**. Il valore dell'essere e stare insieme per educare non è più dunque da ritenere acquisito una volta per tutte, ma si rende necessario continuare a nutrire e curare il piacere, l'utilità e la generatività del confronto che l'essere associazione consente.

Riscoprire e rilanciare quindi il valore dello stare insieme, del fare rete nell'interesse comune è l'unica prospettiva percorribile, ha evidenziato il Presidente, per garantire sviluppo, crescita e innovazione, per promuovere ricerca e formazione, per assicurare consulenza continua e trasversale alle scuole con le necessarie professionalità e specializzazioni richieste.

La centralità della qualità dell'offerta formativa

Formazione, ricerca e innovazione educativa rappresentano le dimensioni centrali di investimento per la Federazione, strettamente connesse tra loro. La formazione è via via diventata **più dinamica e differenziata**. Collegamenti e tessiture sono stati sviluppati tra i diversi circoli e **i progetti si sono**





Aprire alla speranza valorizzando

Chiara Maule, assessore con delega per le materie della partecipazione, innovazione, formazione e progetti europei del Comune di Trento, portando i saluti del sindaco Alessandro Andreatta, ha sottolineato come siamo tutti chiamati a essere un po' più speranzosi e positivi, come – ciascuno nel proprio ruolo e responsabilità – siamo chiamati a raccontare ciò che di bello facciamo con la capacità di guardare al futuro valorizzando e alimentando la progettualità e le esperienze che già oggi abbiamo.

articolati in maniera sempre più approfondita. Temi quali il lavoro con piccoli gruppi di bambini, le pratiche interculturali, la progettazione degli spazi e dei tempi della giornata a scuola, il lavorare in modo “scientifico” sul mondo fisico e naturale, le esperienze creative e artistiche, le attività di documentazione per le famiglie, il lavoro educativo mediato dalle tecnologie hanno conosciuto **consolidamenti, buone contaminazioni, nuovi ambiti di sperimentazione.** Progetto importante, che vede implicate 113 scuole, si conferma poi l'accostamento alle lingue straniere che permette ai bambini di vivere esperienze che aprono a nuovi spazi culturali, sociali, civili.

Particolarmente distintiva la riflessione sull'inclusione dei bambini che hanno bisogni specifici, dimensione curata sia attraverso la vicinanza diretta alle scuole e il sostegno alla progettazione, sia attraverso la formazione e la sperimentazione di pratiche innovative.

Centrale e in interessante sviluppo è poi la cura dei rapporti con il mondo scientifico, socio-culturale e politico-istituzionale. Il dialogo e il confronto con il Governo provinciale sono continui per permettere la condivisione di scelte strategiche per il Sistema.

Tutta questa attivazione di contatti e scambi è opportunità di **apertura e dialogo con interlocutori significativi e autorevoli** non solo a livello provinciale, ma anche nazionale e internazionale. Ricco è infatti il patrimonio di progetti di ricerca per la costruzione e la diffusione dell'innovazione educativa che via via si sono attivati e consolidati negli anni come ad esempio il progetto “Robobimbi” in collaborazione con la Fondazione Bruno Kessler di Trento, il progetto “Melarete” sull'educazione alle virtù a scuola in collaborazione con l'Università di Verona, l'esperienza educativo-didattica di “i-Theatre”, la partecipazione al “Tavolo 0-18” delle Politiche giovanili del Comune di Trento, la co-progettazione dello “Y-festival” con il Centro Servizi Culturali Santa Chiara.

Una consulenza, specifica e mirata, nella cornice di una progettualità unitaria

Una consulenza integrata perché frutto del contributo di differenti professionalità e competenze esperite. È questo il contributo offerto dai tre Settori attraverso i quali la Federazione articola la propria **vicinanza alle scuole** sostenendone l'autonomia istituzionale, pedagogica e organizzativa. Diversi ruoli



I contratti di Sistema

Efficace e puntuale è la gestione delle risorse economiche e finanziarie a disposizione delle nostre scuole. Il riferimento è in particolare ai Contratti di Sistema – ai quali le scuole possono liberamente aderire – che hanno contribuito a rendere più efficiente l'impiego dei finanziamenti assegnati dalla Provincia alle scuole. Particolarmente rilevante il risparmio in merito alla gestione calore che ha permesso riduzioni in media del 32%.

Sviluppo e innovazione tecnologica

Anche questo ambito di investimento è strategico per far fronte alla sempre maggiore complessità normativa e gestionale. Vanno in questa direzione, ad esempio, il progetto di infrastruttura di rete nella sede della Federazione, l'attivazione di nuove strategie per una gestione più snella ed efficiente di alcuni servizi informatici che vanno a interessare anche le scuole.



e risorse messi in campo **per accompagnare a condividere e maturare scelte di gestione, linee educative, modalità di comunicazione e strategie di attivazione della partecipazione.**

Diviene sempre più rilevante infatti alimentare la cultura dell'infanzia e far comprendere quanto nelle nostre scuole ogni giorno viene proposto, non come circostanza eccezionale legata a una specifica iniziativa particolare, ma come **caratteristica distintiva del quotidiano e diffuso impegno di cura, dell'attenzione a promuovere bellezza e significatività delle proposte.**

L'impegno a rendere vive le riflessioni attivate con il Bilancio Sociale

È in questa cornice che andranno a svilupparsi nei prossimi mesi tutte le iniziative legate al diffondere e mettere in azione l'impegno progettuale messo in luce dal Bilancio sociale realizzato dalla Federazione nel 2014. **Tali iniziative hanno lo scopo di promuovere e valorizzare la distintività e la peculiarità delle scuole associate come risorsa e patrimonio da consolidare e da tutelare da parte delle singole comunità.**

Nel corso di quest'anno si stanno promuovendo infatti in ciascuno dei 21 Circoli di coordinamento iniziative che possano creare attenzione, curiosità, dibattito, voglia di confrontarsi sui temi legati all'essere scuola oggi.

Le proposte sono distribuite nel tempo e sul territorio e sono molto diversificate: cene educative, giornalini di circolo, dibattiti e tavole rotonde, calendari, interviste e questionari, laboratori per bambini e per adulti, partecipazione a iniziative della comunità, raccolta di video-testimonianze, realizzazione di cartelloni, poster, mostre didattiche.

Che cos'è il Bilancio Sociale?

Il Bilancio Sociale è un documento che parla delle scuole equiparate dell'infanzia, 133, associate alla Federazione provinciale Scuole materne di Trento. Racconta **la nostra storia**, ma soprattutto dice **chi siamo oggi** e che cosa facciamo insieme, ogni giorno, per l'educazione dei bambini. **Parla di futuro**, dei passi che ci attendono per continuare a riconoscere valore, a curare le relazioni e i legami, a generare nuovi modi di essere scuola e di essere Sistema.



La testimonianza

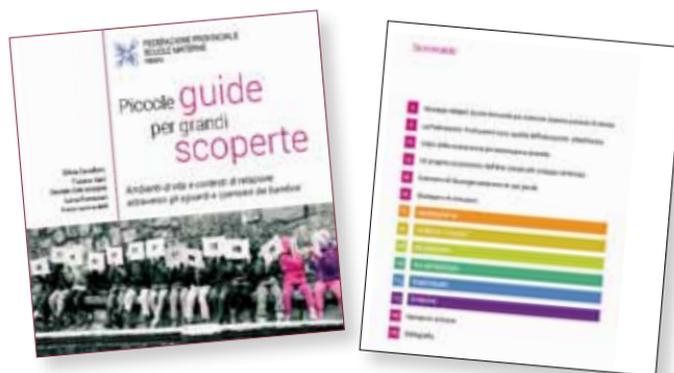
Caldo e partecipato il saluto di Albertina Soliani, senatrice della Repubblica, che durante l'Assemblea ha ricordato la figura di Giuseppe Malpeli, formatore e ispiratore di tanti progetti in collaborazione con la Federazione. "Vi porto il saluto di tutti quelli che hanno conosciuto Giuseppe – ha detto la senatrice – e che hanno avuto occasione di condividere con lui i tanti aspetti ricchi e diversi della sua vita: i suoi familiari, le insegnanti di Parma, la voce di chi lavora e vive la realtà della Facoltà di Scienze della Formazione Primaria dell'Università di Reggio Emilia per la quale tanto Giuseppe si è speso". La senatrice ha espresso gratitudine per ciò che la realtà della Federazione rappresenta, per il suo patrimonio di risorse ed energie morali, etiche, civili guidato da passioni umane ed educative. Albertina Soliani ha poi ringraziato per il prezioso contributo (circa 8000 euro raccolti in tutte le scuole della Federazione) destinato all'Associazione per l'Amicizia Italia Birmania Giuseppe Malpeli e che ha permesso di favorire la ristrutturazione di una scuola dell'infanzia in Birmania gestita dai monaci e che accoglie centinaia di bambini. La scuola ha ora porte e finestre, ma soprattutto ha amici e legami, per sentirsi in sintonia e in relazione con gli altri.

La pubblicazione sul progetto "Piccole guide per grandi scoperte"

Sempre nella prospettiva di dare valore a ciò che ciascuna scuola sa esprimere in termini di qualità dell'offerta educativa all'interno di progetti promossi in tutto il Sistema, è stato presentato in Assemblea il volume "Piccole guide per grandi scoperte" per **lasciare un segno riconoscibile di ciò che ogni giorno ciascuna scuola fa per promuovere confronto culturale attorno ai bambini e con i bambini.**

L'esperienza delle Piccole guide ha preso così la forma di un libro. Un libro che racconta le scoperte e i pensieri dei bambini nell'esplorazione dei loro territori per costruire cittadinanza attiva. **Il progetto invita ad aprire i confini della scuola, a uscire dai sentieri abitudinari e consolidati della didattica. Invita ad abitare con sguardi nuovi ambienti di vita e di relazioni.**

La pubblicazione, preceduta da alcuni capitoli che aiutano a ricostruire la storia, le ragioni e il significato profondo del progetto, ha il suo cuore nei sei capitoli che mettono in luce da punti di vista diversi il valore di questo percorso: cartografia, sentieri e rifugi, ascensioni, vie attrezzate, traversate, bivacchi.





Comunicare per costruire appartenenza e partecipazione

Comunicazione e documentazione chiedono poi impegno e attenzioni costanti che devono assumere connotazioni, ritmo e forme espressive decisamente diversificate e innovative. Multiforme è infatti il panorama contemporaneo, caratterizzato sempre più da un'ampia, diversificata, velocissima dinamica interattiva. Continuo è lo sviluppo dei social media in ogni settore, non solo in termini di quantità ma anche di qualità e tipologia.

Su questo la Federazione è impegnata a rinnovare i propri canali e le proprie forme di interazione con il contesto territoriale e comunitario locale, nazionale e internazionale. Con riferimento a questa significativa traiettoria di sviluppo in occasione dell'Assemblea è stato presentato il sito interamente rinnovato sia nella veste grafica sia nelle sue funzionalità tecniche.

IL NOSTRO NUOVO SITO

È online il sito della Federazione completamente rinnovato. Un progetto di rivisitazione grafica e tecnica che ha reso più attuali le scelte espressive orientate a maggior **chiarezza, semplicità ed essenzialità**.

Maggiormente articolate sono la quantità e qualità delle informazioni inserite. In particolare segnaliamo **lo sviluppo dato alle News** ora direttamente visibili sull'home page e immediatamente accessibili. È questo lo spazio dedicato alle esperienze e proposte delle scuole e agli eventi legati al rapporto con le differenti istituzioni.

Invitiamo tutti a collaborare a questo **processo di attivazione di relazioni** che fa della singola news esito del percorso di costruzione di reti volte a **sostenere appartenenza e partecipazione**.

Prossimo ambito di sviluppo riguarderà **la riorganizzazione e l'aggiornamento della parte del sito "Progetti"**, dedicata a dare voce a tutta la progettualità della Federazione in merito a ricerca, formazione e servizi pedagogici.

Anche la sezione **"Le scuole"** vede ora la possibilità di inserimento di documenti e contenuti ritenuti significativi.