



▲ rilegare in tempi di incertezza

La Federazione e le scuole associate come riferimento educativo per la comunità

di Silvia Cavalloro

primo piano

Ricerca, innovazione, sperimentazione, documentazione: la cifra della formazione

Ambito di attività che da sempre rappresenta la ragion d'essere della Federazione, costituisce l'investimento istituzionale e scientifico assolutamente prioritario. In questo quadro una formazione qualificata, scientificamente validata e competitiva permette di garantire specifiche e altrettanto qualificate azioni di sostegno e di consulenza rispetto ai differenziati ambiti di attività della Federazione e delle scuole, mantenendo aperte riflessione e consapevolezza per promuovere trasformazioni professionali.



Lavorare insieme come forte investimento per combattere segnali preoccupanti di frammentazione dei servizi. Promuovere una pedagogia impegnata nella ricerca e nella formazione, come **sviluppo di una storia vitale e di un'esperienza maturata nel tempo** in dialogo continuo con le scuole e le comunità. È questo il senso del "rilegare", parola chiave al centro dell'intervento del Presidente della Federazione Giuliano Baldessari all'Assemblea annuale dello scorso gennaio 2013. Rilegare inteso come capacità di **valorizzare e tessere insieme specificità**, perché in rete possano esprimere al meglio una progettualità consapevole e condivisa, ricca e articolata.



L'intervento dell'Assessore

"Non è più tempo di piccoli ritocchi, ma di elaborare un **processo organico di ripensamento**, senza scardinare un'idea di scuola consolidata e continuando a garantire un servizio di qualità. Serve una visione dove gli obiettivi siano comuni". È con queste parole che l'Assessore all'Istruzione e Sport Marta Dalmaso, intervenendo all'Assemblea annuale della Federazione ha sottolineato uno dei maggiori elementi di discontinuità che la Provincia si troverà a gestire nei prossimi anni a seguito di una progressiva e significativa riduzione del bilancio provinciale nel prossimo triennio. L'Assessore ha evidenziato infatti come il nuovo scenario nel quale ci si trova a operare impone di **conciliare qualità con sostenibilità finanziaria**. "Il confronto con il passato, con le acquisizioni avute, con le procedure consolidate non deve rallentare il processo, ma aiutare a cogliere l'essenzialità di ciò che ha caratterizzato la nostra esperienza e tradizione e che vogliamo continuare a garantire", ha evidenziato. A tal proposito **"sempre costruttivo si è dimostrato l'impegno della Federazione"** nel dibattito condotto sulle varie questioni via via presentatesi, gestite con competenza e propositività, dimostrando capacità collaborativa nelle analisi delle scelte da compiere e guardando il sistema nella sua interezza".

Tra continuità e rilancio

Vista la **natura elettiva di questo appuntamento**, ampio spazio meritano le considerazioni che hanno portato il Presidente e i Consiglieri uscenti a rinnovare la propria disponibilità a servizio dell'associazione. La prima considerazione riguarda la necessità di **consolidare e ulteriormente sviluppare gli importanti esiti di questi anni di impegno**, esiti di un percorso collaborativo che restituisce oggi un panorama più sereno, stabile e definito nei suoi "orizzonti" istituzionali e organizzativi. Questa scelta risponde inoltre all'esigenza di affrontare il **delicato passaggio** dell'attuale congiuntura esterna che presenta forti segnali di incertezza, precarietà e instabilità. Infine continuità e stabilità di guida e di indirizzo istituzionali rappresentano una **scelta buona ed efficace anche per la Struttura**, per la componente tecnico-organizzativa della Federazione che permette di intrecciare relazioni per offrire servizi qualificati e valorizzare identità e specificità delle scuole.

Un Sistema in ricerca per promuovere innovazione

Puntare a una **progettualità congiunta e integrata** è un'attenzione sempre costante per creare e sviluppare rete e vicinanza al territorio, per promuovere e accompagnare un lavoro capillare, mirato, continuativo a sostegno dei volontari e dei professionisti che operano nelle nostre scuole. Significativo, a questo proposito, l'investimento progettuale della Federazione nelle attività di **ricerca, sperimentazione, formazione, documentazione**, con rilevante attenzione a tutto l'impianto formativo che coinvolge la componente volontaria, il personale in servizio nelle scuole e tutto il personale della Federazione.

In questo quadro la formazione degli insegnanti si configura come uno snodo cruciale e imprescindibile, accanto alla formazione del personale ausiliario e a quella dei volontari attraverso i progetti di Formazione degli Organismi gestionali.

Centrale, perché alimento di riflessione e di individuazione di traiettorie di sviluppo, è l'attività di **ricerca e di innovazione** (di cui sono testimonianza i progetti "Piccole guide per grandi scoperte" e "Il Concilio dei bambini") per valorizzare e promuovere uno **sguardo pedagogico qualificato**, che abbia al centro l'idea di un bambino competente, capace di pensiero critico e di confronto costruttivo con i pari e con l'adulto, portatore di esperienze, conoscenze e dimensioni relazionali che rappresentino la sua storia da accogliere e valorizzare, da arricchire con la storia degli altri. Tali progetti sono stati presentati e apprezzati anche in occasione di convegni internazionali, promossi da Associazioni auto-



Gli eletti

Le operazioni di voto, che si sono regolarmente svolte, hanno visto la presenza di 118 scuole rappresentate su 135. L'Assemblea ha quindi eletto all'unanimità i seguenti componenti degli organi istituzionali, che hanno visto la nuova nomina di tre consiglieri e la riconferma degli altri:

Presidente

Giuliano Baldessari

Circolo

ALA
ALTA VALSUGANA
BORGO 1
BORGO 2
CLES 1
CLES 2
GIUDICARIE ESTERIORI
MEZZOLOMBARDO
MORI
PREDAZZO
PRIMIERO
RIVA DEL GARDA
ROVERETO E VALLAGARINA
SARCHE
TRENTO 1
TRENTO 2
TRENTO 3
VALLE DEL CHIESE
VAL DI CEMBRA
VAL DI SOLE
VAL RENDENA

Consigliere eletto

Luca Eccheli
Stefano Leonardelli
Fulvio Divina
Maurizio Scotton
Bruno Bertol
Modesto Inama
Monica Mattevi
Alessandro Callari
Augusto Calzà
Franco Dellagiacomma
Damiano Trotter
Edvige Pellegrini
Roberto Festi
Giuseppe Callari
Elisabetta Cetto
Paolo Malfer
Stefano Pitegheri
Sandro Tagliaferri
Mario Holler
Ginetta Aimi
Valeria Alessio

Consiglieri candidati nella lista centrale:

Giovanni Antonio Benedetti, Lorenzo Biasiori, Sandro Lochner, Ernesto mons. Menghini, Giovanni Nicolussi, Giancarlo Paolazzi

Revisore dei conti: Massimo Frizzi

Collegio dei probiviri: Paolo Mezzena, Carlo Tamburini, Filippo Tranquillini



revoli in ambito educativo, a Roma, in Portogallo e in Florida. Strategico risulta inoltre l'investimento nella direzione di promuovere l'accostamento dei bambini alle **lingue straniere**.

La dimensione gestionale e la rete dei rapporti con le istituzioni

A sostegno di una progettualità e interazione di Sistema, con l'attenzione a migliorare la circolarità e creare reciproco scambio, **la revisione e il restyling del sito della Federazione testimoniano l'impegno nell'aggiornare e rendere più dinamica la comunicazione**. Il sito si presenterà così più articolato e ricco. Inoltre sono state introdotte modifiche importanti all'infrastruttura di rete nella sede della Federazione e sono state individuate nuove strategie per una gestione più snella ed efficiente di alcuni servizi informatici che vanno a interessare anche le scuole.

Con riferimento al **piano specificamente gestionale**, sempre più mirata ed efficace – in particolare in questi ultimi due anni – è stata l'attenzione alla razionalizzazione dei costi di gestione come dimensione strategica per continuare a garantire un alto livello di qualità dei servizi a fronte di una contrazione delle risorse. Fare Sistema è strategico anche in questa direzione: l'affinare e/o creare *ex novo* strumenti contabili e gestionali vuole appunto essere un'ulteriore opportunità offerta alle scuole. Significativi anche gli esiti della cura e della valorizzazione di una **rete di rapporti con il mondo scientifico-culturale e politico-istituzionale** di cui gli interventi in Assemblea delle rappresentanze politico-istituzionali hanno dato ampio riconoscimento. Ulteriore conferma di questo è la richiesta alla Federazione di coinvolgimento e confronto nella definizione del Programma Annuale per la scuola dell'infanzia 2013-2014 che già da febbraio sta impegnando la Provincia.

Nel suo intervento, Luigi Morgano, segretario nazionale della Federazione Italiana Scuole Materne – che associa circa 8000 scuole presenti su tutto il territorio italiano e alla quale la nostra istituzione è associata – ha sottolineato il significativo contributo della Federazione al dibattito complessivo in merito alle sfide che si stanno prospettando anche a livello nazionale. Grazie alla sua ricca e significativa storia, tradizione e capacità innovativa, nelle varie occasioni di incontro e di confronto, l'esperienza trentina ha permesso infatti di far riconoscere e dare valore all'esperienza nazionale.