

## VIDEO 1

Un primo contributo **“riprendeva il discorso”** che era stato interrotto a scuola con i bulbi di tulipano, intesi come “pretesti” culturali per promuovere partecipazione.

Attraverso materiale audiovisivo appositamente selezionato, bambini e familiari hanno potuto

**ripercorrere le esperienze**

**realizzate nei mesi precedenti, sia nel giardino della scuola che nel territorio comunale:** ad esempio, piantumazione dei bulbi, costruzione di cartelli che ne



segnalavano la presenza, realizzazione di uno specifico calendario per registrarne i cambiamenti nel corso del tempo, preparazione di un vaso in cui piantare un bulbo per ciascun bambino da portare a casa, etc.

La seconda parte del filmato è dedicata a mettere in evidenza, avvalendosi di specifici frammenti

di interazione in piccolo gruppo, alcuni **indicatori di processo che sono stati promossi attraverso quella specifica progettazione:** ad esempio, “i bambini si suddividono esplicitamente i compiti” oppure “i bambini offrono il proprio aiuto ai compagni”. Infine, gli ultimi minuti del video provano a “lanciare” un’esperienza da realizzare in famiglia, orientata a **registrare i cambiamenti del bulbo portato a casa da scuola** [\[clicca/video 1\]](#).