



dalle
scuole



● ALBIANO, CEMBRA, CLES, MECHEL Esperienze di partecipazione

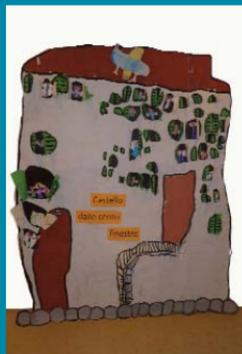
Esistono tradizioni, eventi popolari, occasioni di incontro molto sentiti in paesi o centri urbani nei quali la partecipazione comunitaria è molto viva. Diverse scuole dell'infanzia sono coinvolte regolarmente in tali momenti di festa, creando così un legame forte tra ciò che i bambini vivono all'interno e all'esterno della scuola.

Si tratta soprattutto di **valorizzare e condividere percorsi didattici che hanno una portata culturale di notevole spessore**, assieme ad altri progetti pensati, nati e costruiti ogni giorno dai bambini, i quali hanno così la **possibilità di veder riconosciute le loro esperienze**.

È un esempio la tradizionale uscita dei bambini di **Cembra** alla festa di San Pietro che si festeggia il 29 giugno, ricorrenza del patrono della "contrada", occasione questa che negli ultimi tre anni si è trasformata nel momento di presentazione ufficiale delle "Piccole guide per grandi scoperte".

A partire dallo scorso anno anche la scuola di **Albiano** ha colto l'occasione della manifestazione di maggio, dedicata alla rievocazione di mestieri e tradizioni di un tempo, per presentare le due "Piccole Guide". Passando dalla valle dell'Avisio a quella del Noce, possiamo trovare anche qui esempi di questo tipo. A inizio estate a Cles, presso Palazzo Assessorile, è stato organizzato un evento da parte dell'assessorato comunale alla cultura e istruzione, in cui **le scuole di tutti gli ordini e gradi del capoluogo di valle si sono presentate alla comunità**,





dando così visibilità ad alcuni progetti rappresentativi delle proprie scelte educative. Le scuole equiparate dell'infanzia di Mechel e Cles hanno quindi avuto la possibilità di far conoscere la propria realtà pedagogica e organizzativa. Le insegnanti di **Mechel** hanno presentato ed esposto i progetti "Piccole Guide" e "Art Journaling", esperienza quest'ultima realizzata durante l'attività del prolungamento d'orario.

La scuola di **Cles** invece ha proposto laboratori creativi con materiali naturali, mostrando così lo stile laboratoriale che caratterizza la progettualità della scuola.

Un ruolo decisivo è svolto in queste iniziative dagli Enti gestori e dai Comitati di gestione delle scuole. Spesso sono infatti questi i soggetti che si interfacciano con istituzioni e associazioni del posto, cercando così un aggancio e facendo delle proposte concrete di partecipazione a manifestazioni pubbliche. Il coinvolgimento dei bambini in un percorso di partecipazione attiva, di interazione viva

e costruttiva con il territorio può nascere infatti solo nel momento in cui gli adulti credono in questo, cercando e trovando nel contesto di appartenenza momenti di incontro, tempi di scambio di esperienze e di possibilità di stabilire e curare relazioni.

