



dalle  
scuole



## ● SUSÀ Quando l'inclusione nasce in cucina

a cura di **Flavia Favero** e **Mariangela Simoncini**

Lo sguardo della scuola dell'infanzia sulla differenza sta cambiando e, grazie alla riflessione sulle pratiche educative, alla formazione e alla ricerca, le scuole stanno diventando spazi dove "essere diversi" è più normale e quindi meno stigmatizzante.

Lentamente, attraversando stereotipi e pregiudizi, le diverse normalità dei bambini e delle famiglie cominciano a essere lette come condizione essenziale per l'interazione e l'apprendimento e, in questa visione, anche la differenza culturale comincia a essere percepita come un elemento che caratterizza la comunità scolastica dove i bambini costruiscono i loro apprendimenti e gli adulti possono intrecciare nuove relazioni.

Proprio gli adulti, impegnati con ruoli diversi e con diverse responsabilità nella scuola (le insegnanti, il





"Progettare secondo una prospettiva interculturale significa porre attenzione ai contenuti ma anche alle metodologie, caratterizzate dalla cooperazione, cioè da tutte quelle prassi che facilitano l'ascolto, il dialogo e la valorizzazione delle reciproche appartenenze"

Ivana Bolognesi



personale ausiliario, le famiglie, l'Ente Gestore, il Comitato di Gestione) possono concorrere al processo di inclusione attraverso attività di osservazione, riflessione e progettualità mirata.

Per la scuola equiparata dell'Infanzia di Susà l'occasione di riflettere sui processi inclusivi in atto è stata la progettazione del corso di cucina rivolto ai genitori dei bambini frequentanti. Ecco come la presidente della scuola Flavia Favero, impegnata anche professionalmente come formatrice sulle tematiche dell'intercultura, ha raccontato questo percorso.

"Con alle spalle due esperienze efficaci – il primo anno rivolto alle mamme e il secondo ai papà – e con uno sguardo sulla realtà attuale della scuola, è emerso con evidenza come il contesto multiculturale delle famiglie offrisse potenzialità ancora da esplorare. Il corso di cucina denominato "Cultura e tradizione in pentola" è stato quindi riletto come occasione di incontro e dialogo interculturale fra genitori attorno al tema della cucina e della convivialità.

Per la realizzazione e conduzione del percorso la cuoca Carmen e l'aiuto cuoca Carla hanno aperto le porte della cucina ai genitori delle diverse culture presenti nella realtà tra le quali la cultura rumena e quella nigeriana. Hanno potuto così arricchire la propria professionalità andando oltre la consuetudine e trovando spunti nuovi per reinterpretarla quotidianamente.

Grazie al contributo di nonna Stefania e nonna Giorgetta, di mamma Gioia e di mamma Cristina si è potuto realizzare un percorso di tre incontri tematici serali in cui **mamme e papà hanno vissuto l'incontro fra la cucina nigeriana, rumena e quella trentina**. Nelle tre serate i partecipanti hanno cucinato e assaggiato i piatti delle tradizioni culinarie dei paesi di provenienza, ma si è soprattutto parlato di bambini e di tradizioni, di culture, di famiglie.

È stata una bella e preziosa occasione di incontro e di scambio. I genitori hanno assaggiato piatti diversi scoprendo **nuovi gusti** e anche **inaspettate somiglianze** in un clima disteso che ha facilitato la comunicazione e la relazione favorendo osservazione, ascolto, dialogo, decentramento, produzione di pensiero e di significati condivisi, per far crescere la consapevolezza della pluralità della comunità che educa.





È anche attraverso esperienze di questo tipo che **la scuola dell'infanzia, in un contesto sociale in forte e rapido cambiamento, sa essere ancora e sempre di più luogo di comunicazione, di relazione e di definizione di identità plurali, più aperte e flessibili che in passato**".

### Per approfondire

- Aime Marco. *Cultura*, Bollati Boringhieri, Torino, 2013  
 Bolognesi Ivana. *Insieme per crescere*, Franco Angeli, Milano, 2013  
 Monaco Camilla, Ciappi Sandra, Pomilio Alessandra. *L'Artusi nella Scuola dell'Infanzia*, TrentoUnoedizioni, Trento, 2013  
 Montanari Massimo. *Il mondo in cucina. Storia, identità, scambi*, Laterza, Roma, 2001  
 Rogoff Barbara. *La natura culturale dello sviluppo*, Cortina, Milano, 2007

