



dalle
scuole



● TELVE

Progettare insieme nuovi spazi per la scuola

a cura di **Viviana Boratti**

La scuola è rientrata nella sede originaria il 5 marzo scorso, dopo una ristrutturazione iniziata a giugno 2013 che ha riguardato la messa a norma degli impianti, il rifacimento di tutti i rivestimenti interni e una nuova disposizione degli spazi educativo-didattici, pur mantenendo inalterato il volume dell'edificio.

La modalità della **“progettazione partecipata”** – con il coinvolgimento attivo del Consiglio direttivo, di tutto il personale, della coordinatrice e del progettista – ha consentito di integrare le diverse competenze per restituire ai bambini una scuola ripensata il più possibile dal loro punto di vista. Rilevanti, in tal senso, le approfondite e varie riflessioni in merito agli spazi scolastici e al progetto arredi. **I bambini sono stati coinvolti in appositi momenti di riflessione, conversazione, realizzazione di documentazioni ed elaborati grafici e fotografici**, principalmente su due livelli: quello del “fare memoria” del vecchio edificio, per poter ritrovare sempre una traccia della loro scuola originaria, e quello del “mettere pensiero” su ciò di cui la scuola, secondo loro, aveva bisogno. Sono tuttora presenti nella nuova sede il plastico realizzato interamente dai bambini che riproduce fedelmente la struttura del vecchio edificio, sia all'interno che all'esterno, così come i cartelloni, le foto, le trascrizioni delle loro riflessioni emerse lungo tutto il periodo dei lavori. Tra le varie loro idee, quella di avere una scuola molto colorata e dove si possa “pasticciare tanto”. Da qui la realizzazione di tinteggiature diversificate e della predisposizione di angoli-laboratorio **per favorire esperienze, scoperte, ipotesi.**





La scuola può ora usufruire di sezioni strutturate con pareti scorrevoli che consentono anche la creazione di sottospazi e di adeguati spazi intersezione, di nuovi servizi igienici per i bambini, di una sala da pranzo e di uno spazio per il riposo più grandi, di nuovi locali per il deposito. Il progetto arredi - elaborato con il significativo contributo delle insegnanti - ha considerato sia le esigenze dei bambini, sia le **indicazioni raccolte nella formazione di questi ultimi anni per favorire l'apprendimento collaborativo, il confronto e lo scambio di idee, il lavoro in piccoli gruppi**. È stata quindi una precisa intenzione educativa quella di rendere le tre sezioni specifiche e differenziate rispetto alle attività, alle esperienze e ai percorsi che possono ora offrire ai bambini.

