



dalle  
scuole



## ● CALDONAZZO Una giornata a Predazzo per vedere la mongolfiera in volo

Nell'ambito del proprio progetto annuale che aveva come processo di investimento la formulazione di ipotesi quest'anno nella scuola dell'infanzia "Maria Bambina" di Caldonazzo i bambini di cinque anni hanno iniziato il loro percorso intersezionale chiedendosi che cosa vuol dire volare. Ecco la ricostruzione dell'esperienza attraverso le parole delle insegnanti Romina Bonmassar, Bruna Dalla Torre, Cinzia Ospapote e Cristina Zamboni: "L'idea di dare spazio a questo tema è nata da un confronto con le insegnanti della scuola primaria, nell'ambito del progetto di continuità.

Dopo un'impegnativa discussione con i bambini - utilizzando la metodologia del piccolo gruppo - sulle fonti cui accedere per raccogliere informazioni, abbiamo ricercato sul vocabolario e sul computer della scuola il significato della parola 'volare'. Abbiamo trovato varie definizioni e condiviso l'interesse per queste: muoversi nell'aria per mezzo delle ali, spostarsi attraverso un aeromobile a motore, lanciare o attraversare uno spazio aereo con una forte spinta, restare sospeso nell'aria scendendo lentamente.

Poi è stato chiesto ai bambini di collocare alcuni oggetti volanti da loro conosciuti e rappresentati all'interno delle definizioni trovate e condivise insieme. **È nata in seguito un'interessante discussione.** L'oggetto volante che ha suscitato maggior curiosità e aperto domande è stato la mongolfiera. Alcuni bambini non capivano come fosse prodotto il suo movimento e quindi **hanno posto al gruppo la questione.**

Dopo aver avuto la possibilità di **documentarsi su libri, riviste e video** sulla struttura e sulle caratteristiche della mongolfiera e dopo aver potuto **sperimentare alcune** situazioni in un laboratorio specifico sull'aria, decidiamo di andare a vedere da vicino il volo delle mongolfiere partecipando alla manifestazione 'Predazzo in volo'.

La nostra prima tappa è stata la scuola dell'infanzia di Predazzo, dove siamo stati accolti in modo caloroso e abbiamo potuto conoscere una scuola diversa, **esperienza di apertura e confronto tra scuole interes-**



### Il progetto di scuola

Ambito di investimento della scuola al centro della progettazione annuale è stato quello di sostenere nei bambini la formulazione di ipotesi, sollecitando in particolare il saper argomentare sostenendo un contraddittorio.

Importante per le insegnanti era aiutare il gruppo a riconoscere e valorizzare le diversità e le opinioni di tutti, dando spazio ai differenti punti di vista.



**sante e stimolante non solo per noi, ma anche per i bambini.** Nel primo pomeriggio abbiamo incontrato Stefano Prini, l'esperto che pazientemente ha risposto a tutte le nostre domande e ai nostri dubbi riguardanti la mongolfiera. Avvicinandoci poi al prato del gonfiaggio, abbiamo visto su un carretto trainato da una macchina il cesto di una mongolfiera. Qui abbiamo incontrato Marco, il pilota. Il sole stava per tramontare ma, insieme all'equipaggio, abbiamo aspettato che il vento cessasse. Poi le manovre di preparazione sono iniziate ed ecco così, davanti a noi, un'enorme mongolfiera! Aveva ragione Stefano: il pallone era più grande di una casa! Dopo il volo delle maestre che, con grande coraggio sono salite e ci hanno fatto tanto ridere, abbiamo salutato e ringraziato tutto l'equipaggio per poi prendere la via del ritorno'.

