



## editoriale

### circularità e partecipazione

Per esserci e crescere *dentro e oltre* il Sistema

di Lucia Stoppini

"Per il perseguimento dei propri fini l'Associazione svolge [...] funzioni di [...] promozione, di studio, di ricerca, di sperimentazione, di innovazione, di documentazione e di diffusione". Così recita il comma e) dell'articolo 4 dello Statuto della Federazione, che non è "solo" un atto formale, non sono "solo" due righe scritte su un documento.

Sono impegno imprescindibile e quotidiano lo **studio**, la **ricerca**, la **sperimentazione**, l'**innovazione**; sono investimento di **tempo**, di **relazioni**, di **confronti** a volte fluidi e a volte complicati – sempre ricchi – che permettono di avvicinare, di conoscere e di conoscersi dentro i confini di un Sistema denso di storia, di esperienze, di competenze *distribuite* e *diffuse*, non sempre facili da vedere e da raccogliere, che – una volta conosciute e raccontate – **aprono le frontiere del Sistema** stesso, **lo allargano, lo spalancano**.

Studio, ricerca, sperimentazione obbligano, costringono al confronto, ma soprattutto permettono e **favoriscono la vicinanza alle scuole, a ogni singolo importante contributo che alimenta e sostanzia il Sistema del quale facciamo e siamo parte**.

La ricerca è pratica quotidiana, è conoscenza delle persone e degli *stili* individuali che le differenziano, è consapevolezza che le diversità, messe insieme, costituiscono lo *stile* che consente di individuare sensibilità e attenzioni che accomunano, che crescono e si nutrono del confronto dentro una comunità di pratiche.

**Crescita e nutrimento circolari** di un Sistema: spesso la spinta arriva dalle singole realtà, dalla singola

editoriale - editoriale





## editoriale - editoriale

scuola, talvolta addirittura dal pensiero, dall'idea di una persona; altre volte la spinta arriva dalla Federazione, da un percorso formativo o dai **progetti** detti, non a caso, "Istituzionali", **che hanno**, cioè, **a che fare** con la ragione principale, con l'**essenza della nostra Istituzione**, che riguardano tutti quelli che dentro il Sistema si riconoscono. Le "Piccole Guide per grandi scoperte" e "Il Concilio dei bambini" ne sono due esempi.

L'aspetto interessante, da qualsiasi parte arrivi l'impulso a "partire", è che ciascuna esperienza, se non ha il contributo di tutte le parti, se non mette in moto la circolarità e la partecipazione, si ferma; rimane dove ha preso avvio e non va oltre. Certo non ne perde l'esperienza in quanto tale; non viene meno l'efficacia di un'idea realizzata in un luogo, ma rimane un'esperienza situata lì dove ha preso avvio e forma. **Quando invece viene condivisa, partecipata anche da altri, l'esperienza si trasforma: diventa conosciuta; diventa conoscenza.** Diventa conoscenza per il Sistema e, attraverso il Sistema, può andare anche oltre il Sistema stesso.

È quello che ci succede frequentemente quando abbiamo la fortuna e l'onore di essere chiamati anche altrove o quando abbiamo gli elementi che ci permettono di proporre, di raccontare la nostra storia ad altri; storia che si alimenta di studio (nel suo significato di fatica e passione), di molte esperienze – appunto – e di confronto tra queste.

Ed essere in un Sistema, essere un Sistema permette esattamente di non perdere la singola esperienza, ma di trasformarla a beneficio di tanti, anche *fuori*, anche *oltre*, a volte addirittura *oltre* Oceano, come è accaduto lo scorso autunno. Anche in questa occasione – che è l'ultima in ordine di tempo di molteplici opportunità di confronto che abbiamo avuto negli ultimi anni –, nel tracciare alcune linee generali che caratterizzano la particolarità del nostro impegno, non ci siamo persi il dettaglio, l'approfondimento delle singole esperienze che, in questo modo, diventano conoscenza non solo per tutti noi, ma anche per molti altri.

Insieme alle famiglie e alle comunità che notano e apprezzano i cambiamenti e l'impegno per contribuire al meglio – non adagiandoci sulle competenze che abbiamo già – alla crescita dei loro e dei nostri bambini, possiamo affermare con orgoglio che **quanto sancito dal nostro Statuto e realizzato ogni giorno dentro e insieme alle scuole ci permette di dare un contributo utile anche per altri.**

Come abbiamo potuto condividere anche nell'ultima Assemblea federale "insieme possiamo dare conto anche dell'esperienza più piccola, non per smania di visibilità, ma perché, spesso, può diventare significativa e di esempio anche altrove". **È il bello del Sistema, la forza dell'essere in tanti, con la possibilità** – nella quale crediamo fermamente, non solo perché ce lo dice lo Statuto – **di confrontarsi, di discutere, di costruire.** Insieme, appunto.

