

Scuola equiparata dell'infanzia di Santa Croce

INSEGUENDO LE TRACCE SULLA COLLINA

Tutto parte dal ritrovamento di una cacca nella neve...

Qui c'è un'impronta,
è di scoiattolo.
Perché ha il tallone
di scoiattolo



Guardate ho trovato
una cacca! Qui ce n'è
un'altra! Blee blee...
Quante!!!

L'INTERESSE E LA
CURIOSITÀ DI
MUOVERSI
NELL'AMBIENTE,
PASSANDO DA UNA
SCOPERTA ALL'ALTRA E
PORTANDO
ATTENZIONE A PICCOLI
DETTAGLI, FA PARTE
DEL MODO CHE HANNO
I BAMBINI DI
INTERAGIRE CON LA
NATURA

... poi ha anche le
unghiette ... così,
vedete?



Allora, quelle
cacche che
abbiamo trovato
potrebbero essere
dello scoiattolo?

MAESTRA

Sì, certo ... sono dello
scoiattolo.



Guardate altre
impronte... io
inseguo quelle
dello scoiattolo.

LA DIDATTICA ALL'APERTO
CHIEDE AGLI ADULTI NON DI FARE
PASSI INDIETRO, MA DEI PASSI A
FIANCO, DI FARE SPAZIO ALLE
IDEE, ALLE SCELTE, AI
MOVIMENTI FISICI E MENTALI DEI
BAMBINI.

Ci portano
in cima là ...



Guardate
arrivano qua!

Qui ci sono delle noci
... Celeste, fai vedere

MAESTRA



Scoiattoli ...
sono stati ...



Alcune sono
perte e
alcune chiuse

Ma come fanno
gli scoiattoli ad
aprire le noci ...
sono
piccolissimi



Poi hanno gli
artigli e la
aprono



Ma gli scoiattoli
hanno gli artigli?

MAESTRA



No, gli artigli
no. Hanno le
unghiette.
Così.



ATTRAVERSO IL METTERSI IN RICERCA
LE MENTI FERVENTI DEI BAMBINI
PRODUCONO PENSIERI CHE
CIRCOLANO. OGNUNO DÀ UNA
RISPOSTA E SI COSTRUISCE COSÌ
CONOSCENZA E SAPERE PARTECIPATO



Maestra! Talpa!
... una tana di
una talpa

Ma forse lo
scoiattolo ha
rubato la tana
della talpa.

Allora lo scoiattolo
abita nella tana
della talpa?

MAESTRA



Ma questa sembra
l'impronta di uno
scoiattolo, perché
ha le tre dita.



O è il suo
sgabuzzino, perché
lì si mettono le cose
da mangiare.

Ma no! Lo
scoiattolo abita
negli alberi!

Ma no! Ha
trovato una
noce e la
mette giù ...

È la scorta!

Ma non è lo
scoiattolo, perché lo
scoiattolo non scava.

Beh! Fa dei
mestieri ...

Può scavare lo
scoiattolo. Ha le
unghiette
piccole.



PENSIERO DIVERGENTE
OGNUNO HA IL DIRITTO
DI ESPRIMERE LA
PROPRIA OPINIONE E DI
AVERE UN'IDEA DIVERSA.
SI FANNO IPOTESI SI
CONFRONTANO TEORIE.
TUTTE LE IDEE HANNO
PARI VALORE. LE MENTI
SONO IN MOVIMENTO.



Sotto l'albero si trovano delle pere...

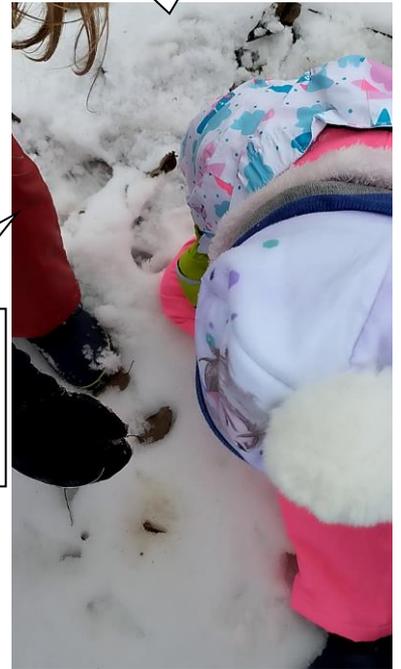
Quella lì non l'ha rosicchiata ...

Eh... ma però pochissimo...



Sì che l'ha rosicchiata...

Una cacca! Ci sono dentro 3 ossetti



È la cacca che ha fatto lo scoiattolo perché ha mangiato la pera e ci sono dentro i semini.



Ci sono anche le sue impronte



Guardate qua, questa è rosicchiata, anche questa, e questa ... questa è un pezzo di questa e questa è di questa.

MAESTRA

Ma ha mangiato tantissimo questo scoiattolo! Prima noci, ora tutte queste pere!!

IL RUOLO DELL'INSEGNANTE È QUELLO DI SOSTENERE L'INTERESSE E STIMOLARE, CON DOMANDE, IL CIRCOLO DELLE IDEE E IL CONFRONTO.

LE DOMANDE, INFATTI, SONO APERTE E NON VALUTANTI, PONGONO L'ACCENTO SULLA PROBLEMATICA DI CIÒ CHE STA AVVENENDO E SI STA SCOPRENDO

Secondo me è arrivato un uccello...



Ma forse l'hanno mangiata anche qualcun altro. Lo scoiattolo è piccolo, non può essere che ha mangiato tutte queste pere. Se no diventa ciccione!

Secondo me è venuto un uccello ...

... ha scavato, c'era dentro un vermetto...

... l'ha preso e è volato via, lassù.

E dopo lo scoiattolo è venuto e ha staccato i pezzi e se li è mangiati là sull'albero.



L'EDUCAZIONE ALL'APERTO È INTENZIONALE PERCHÈ SI GUARDA ALLE ESPERIENZE NELL'AMBIENTE ESTERNO CON UNA PRECISA PROGETTAZIONE, COME OPPORTUNITÀ EDUCATIVE DI CRESCITA E DI APPRENDIMENTO. SI DÀ L'OPPORTUNITÀ AI BAMBINI DI ESSERE AUTENTICI E CO-COSTRUTTORI DEI PROPRI SAPERI



Forse lo scoiattolo o un uccello è andato su quella tana là sull'albero ...



Eh sì, vedo un bucone

Ma no! Gli scoiattoli non fanno i buchi sugli alberi, sono i picchi.



Ma forse il picchio ha fatto il buco e dopo lo scoiattolo è andato dentro e quella è la sua tana.



Esistono anche gli scoiattoli volanti.

Ma forse il picchio aveva fatto il buco e quando i suoi piccoli hanno imparato a volare se n'è andato via e lo scoiattolo ci è andato dentro.



E quella tana lì può essere che c'è dentro il suo cibo ...



Magari quando è estate prende il cibo e lo mette dentro la dispensa (quella della talpa), poi quando viene inverno e viene la neve lo prende e lo mette nella sua tana vera ... lassù.



A SCUOLA **DOCUMENTIAMO** LA NOSTRA ESPERIENZA
E LE NOSTRE SCOPERTE PER **CONDIVIDERLE** CON
TUTTI I COMPAGNI



Dal confronto nascono dubbi e perplessità sulla corrispondenza delle impronte raccolte.

Si verifica sul libro delle impronte e si scopre che le impronte sono quelle della **CORNACCHIA** e non dello scoiattolo!



Si riprende la documentazione per aggiornarla con i nuovi dati forniti dal confronto e dalle ulteriori ricerche



Vi abbiamo documentato, passo per passo, l'esperienza di esplorazione di un gruppo di bambini, mostrando i processi di apprendimento che si attivano ogni volta che saliamo sulla nostra collina.



Ma questo modo di apprendere ci accompagna ogni giorno, coinvolgendo tutti i bambini che, stimolati dall'ambiente esterno, si raggruppano in piccoli gruppi spontanei accomunati dallo stesso interesse di ricerca ed esplorazione, infatti ...



... di tracce ne hanno trovate e seguite tante e diverse. È nata, infatti, la curiosità di sapere quanti e quali sono gli animali che vivono sulla collina ...

