

Scuola equiparata dell'infanzia di Torbole

Anno scolastico 2022-2023

A piccoli passi attraverso il tempo

Linee progettuali per il centenario della scuola

Quest'anno ricorre il centenario della fondazione della scuola dell'infanzia di Torbole e l'Ente gestore ha in programma una serie di eventi diffusi nel tempo e sul territorio comunale per festeggiare questo compleanno importante.

Il coinvolgimento a questo progetto ha impegnato i bambini e le insegnanti da marzo a luglio, toccando diversi aspetti della vita scolastica.

Il processo di apprendimento a cui la progettazione è orientata riguarda il **DECIDERE INSIEME**.

Gli indicatori scelti riguardano:

- I bambini esplicitano i punti di forza di un'opzione emersa nel gruppo
- I bambini esplicitano la necessità di prendere decisioni condivise anche in situazioni non strutturate
- I bambini mettono in atto la decisione presa insieme, rispettando gli accordi presi, prescindendo dalla presenza dell'adulto.

Dopo aver discusso in collegiale rispetto al valore della scuola nella società attuale e a quale stile noi insegnanti, insieme all'Ente gestore e alla coordinatrice, vogliamo dare alla nostra scuola, abbiamo messo a punto un progetto educativo che, proprio come una strada, condurrà i bambini a riflettere, scoprire, esplicitare i loro pensieri su cosa sia la scuola oggi, sul perchè sia importante e su quale potrà essere il suo futuro.

Questo **cammino** è stato caratterizzato da alcune **fermate** di riflessione che sono state: il presente, il passato e il futuro della scuola di Torbole.

PER IL PRESENTE le proposte sono punteggiate da:

- **racconto "A scuola di volo"**, riproposto in più giornate attraverso drammatizzazioni e giochi motori;

- introduzione del **compleanno della scuola**, iniziando a porre l'attenzione sul come potremmo festeggiarlo;

- **discussioni in piccolo gruppo** attraverso alcune domande pensate dalle insegnanti e dalla coordinatrice per esplorare con i bambini il significato che ha per loro la scuola dell'infanzia:

Se doveste raccontare ad un amico la nostra scuola, voi che ci venite tutti i giorni cosa potreste dire?

Perché si viene a scuola?

Cosa si fa a scuola di importante?

Se non ci fosse più la scuola?

Cosa ti piacerebbe far vedere agli altri della nostra scuola?

Ulteriori domande da porre per eventuali affondi:

Perché i vostri genitori hanno deciso di mandarvi a scuola?

Che differenza c'è fra casa e scuola? (per far uscire l'aspetto dell'apprendimento sociale che accade a scuola)

Se nessuno avesse inventato la scuola i bambini dove imparerebbero le cose?

Altre proposte:

- **lettura dell'albo "Che cos'è la scuola"** di L. Tortolini
- suddivisione in **gruppi di interesse** in merito a cosa i bambini vorrebbero **rappresentare** per raccontare/descrivere la nostra scuola. Lasciare aperta la discussione per poter aggiungere altri aspetti attraverso il "cartellone della memoria"
- **rappresentazione grafica della nostra scuola** utilizzando il metodo appreso nel percorso di formazione sull'educazione all'arte di Boato: disegno individuale di ciò che ogni bambino ha scelto; rielaborazione, discussione e condivisione degli elaborati singoli per realizzare un'unica creazione; "gruppo ingegneri" formato da un rappresentante di ogni gruppo per creare il pannello della scuola;
- **possibile rilancio**: osservando il cartellone individuare aspetti mancanti ed aggiungerli in piccoli gruppi di interesse.

PER IL PASSATO le proposte sono punteggiate da:

- **ripresa del compleanno della scuola**: la nostra scuola compie 100 anni, è da molto che è presente nel paese di Torbole;
- tramite una cartolina scritta dai bambini, da restituire poi alla scuola, **verificare** quanti sono **i nonni nati e vissuti a Torbole e com'era la scuola ai loro tempi**, chiedendo qualche aneddoto, quali giochi c'erano, cosa mangiavano e se hanno delle foto.

DOMANDE PER I PICCOLI GRUPPI:

Com'era la scuola dei nostri nonni?

Dove sono andati a scuola i vostri nonni?

Mantenere anche le testimonianze che provengono dai nonni che hanno frequentato altre scuole, anche estere.

Raccolta delle testimonianze per una condivisione comune.

PER IL FUTURO le proposte sono punteggiate da:

- discussione in piccolo gruppo:

Quando voi sarete grandi come vi immaginate che sarà la scuola?

Cosa vorreste di diverso? Qualcosa da aggiungere e/o togliere?

Cosa vorreste lasciare di voi? Quale ricordo?

- collaborazione con un'esperta che lavora la ceramica per la **realizzazione di farfalle in ceramica**;

- **impronte dei piedi dei bambini di 5 anni** in ceramica per realizzare un pannello da esporre a scuola. L'attività viene svolta insieme ai genitori in un'attività laboratoriale per il giorno della festa dei bambini di 5 anni a giugno.

Educare alla cittadinanza attiva

La scuola di Torbole ha da sempre un forte legame con il territorio in cui si trova, negli anni la collaborazione con le associazioni e con l'Amministrazione comunale si è rafforzata diventando un tratto distintivo che trova spazio nella progettazione educativo-didattica.

Ogni anno progettiamo percorsi significativi per accompagnare i bambini alla scoperta dei propri diritti e per fornire loro le conoscenze e gli strumenti necessari per diventare sempre più cittadini consapevoli.

“L'educazione alla cittadinanza viene promossa attraverso esperienze significative che consentono di apprendere il concreto prendersi cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente e che favoriscano forme di cooperazione e di solidarietà. Questa fase del processo formativo è il terreno favorevole per lo sviluppo di un'adesione consapevole a valori condivisi e di atteggiamenti cooperativi e collaborativi che costituiscono la condizione per praticare la convivenza civile.” (*Indicazioni Nazionali paragrafo Cittadinanza e Costituzione*)

È in questa cornice che si inserisce anche il progetto per il centenario della scuola.