

Scuola equiparata dell'infanzia di Torbole

Anno scolastico 2022-2023

### **A piccoli passi attraverso il tempo**

#### **Linee progettuali per il centenario della scuola**

Quest'anno ricorre il centenario della fondazione della scuola dell'infanzia di Torbole e l'Ente gestore ha in programma una serie di eventi diffusi nel tempo e sul territorio comunale per festeggiare questo compleanno importante.

Il coinvolgimento a questo progetto ha impegnato i bambini e le insegnanti da marzo a luglio, toccando diversi aspetti della vita scolastica.

Il processo di apprendimento a cui la progettazione è orientata riguarda il **DECIDERE INSIEME**.

Gli indicatori scelti riguardano:

- I bambini esplicitano i punti di forza di un'opzione emersa nel gruppo
- I bambini esplicitano la necessità di prendere decisioni condivise anche in situazioni non strutturate
- I bambini mettono in atto la decisione presa insieme, rispettando gli accordi presi, prescindendo dalla presenza dell'adulto.

Dopo aver discusso in collegiale rispetto al valore della scuola nella società attuale e a quale stile noi insegnanti, insieme all'Ente gestore e alla coordinatrice, vogliamo dare alla nostra scuola, abbiamo messo a punto un progetto educativo che, proprio come una strada, condurrà i bambini a riflettere, scoprire, esplicitare i loro pensieri su cosa sia la scuola oggi, sul perchè sia importante e su quale potrà essere il suo futuro.

Questo **cammino** è stato caratterizzato da alcune **fermate** di riflessione che sono state: il presente, il passato e il futuro della scuola di Torbole.

**PER IL PRESENTE** le proposte sono punteggiate da:

- **racconto "A scuola di volo"**, riproposto in più giornate attraverso drammatizzazioni e giochi motori;

- introduzione del **compleanno della scuola**, iniziando a porre l'attenzione sul come potremmo festeggiarlo;

- **discussioni in piccolo gruppo** attraverso alcune domande pensate dalle insegnanti e dalla coordinatrice per esplorare con i bambini il significato che ha per loro la scuola dell'infanzia:

*Se doveste raccontare ad un amico la nostra scuola, voi che ci venite tutti i giorni cosa potreste dire?*

*Perché si viene a scuola?*

*Cosa si fa a scuola di importante?*

*Se non ci fosse più la scuola?*

*Cosa ti piacerebbe far vedere agli altri della nostra scuola?*

Ulteriori domande da porre per eventuali affondi:

*Perché i vostri genitori hanno deciso di mandarvi a scuola?*

*Che differenza c'è fra casa e scuola?* (per far uscire l'aspetto dell'apprendimento sociale che accade a scuola)

*Se nessuno avesse inventato la scuola i bambini dove impararebbero le cose?*

Altre proposte:

- **lettura dell'albo "Che cos'è la scuola"** di L. Tortolini
- suddivisione in **gruppi di interesse** in merito a cosa i bambini vorrebbero **rappresentare** per raccontare/descrivere la nostra scuola. Lasciare aperta la discussione per poter aggiungere altri aspetti attraverso il "cartellone della memoria"
- **rappresentazione grafica della nostra scuola** utilizzando il metodo appreso nel percorso di formazione sull'educazione all'arte di Boato: disegno individuale di ciò che ogni bambino ha scelto; rielaborazione, discussione e condivisione degli elaborati singoli per realizzare un'unica creazione; "gruppo ingegneri" formato da un rappresentante di ogni gruppo per creare il pannello della scuola;
- **possibile rilancio**: osservando il cartellone individuare aspetti mancanti ed aggiungerli in piccoli gruppi di interesse.

**PER IL PASSATO** le proposte sono punteggiate da:

- **ripresa del compleanno della scuola**: la nostra scuola compie 100 anni, è da molto che è presente nel paese di Torbole;
- tramite una cartolina scritta dai bambini, da restituire poi alla scuola, **verificare** quanti sono **i nonni nati e vissuti a Torbole e com'era la scuola ai loro tempi**, chiedendo qualche aneddoto, quali giochi c'erano, cosa mangiavano e se hanno delle foto.

DOMANDE PER I PICCOLI GRUPPI:

*Com'era la scuola dei nostri nonni?*

*Dove sono andati a scuola i vostri nonni?*

Mantenere anche le testimonianze che provengono dai nonni che hanno frequentato altre scuole, anche estere.

Raccolta delle testimonianze per una condivisione comune.

**PER IL FUTURO** le proposte sono punteggiate da:

- discussione in piccolo gruppo:

*Quando voi sarete grandi come vi immaginate che sarà la scuola?*

*Cosa vorreste di diverso? Qualcosa da aggiungere e/o togliere?*

*Cosa vorreste lasciare di voi? Quale ricordo?*

- collaborazione con un'esperta che lavora la ceramica per la **realizzazione di farfalle in ceramica**;

- **impronte dei piedi dei bambini di 5 anni** in ceramica per realizzare un pannello da esporre a scuola. L'attività viene svolta insieme ai genitori in un'attività laboratoriale per il giorno della festa dei bambini di 5 anni a giugno.

### **Educare alla cittadinanza attiva**

La scuola di Torbole ha da sempre un forte legame con il territorio in cui si trova, negli anni la collaborazione con le associazioni e con l'Amministrazione comunale si è rafforzata diventando un tratto distintivo che trova spazio nella progettazione educativo-didattica.

Ogni anno progettiamo percorsi significativi per accompagnare i bambini alla scoperta dei propri diritti e per fornire loro le conoscenze e gli strumenti necessari per diventare sempre più cittadini consapevoli.

“L'educazione alla cittadinanza viene promossa attraverso esperienze significative che consentono di apprendere il concreto prendersi cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente e che favoriscano forme di cooperazione e di solidarietà. Questa fase del processo formativo è il terreno favorevole per lo sviluppo di un'adesione consapevole a valori condivisi e di atteggiamenti cooperativi e collaborativi che costituiscono la condizione per praticare la convivenza civile.” (*Indicazioni Nazionali paragrafo Cittadinanza e Costituzione*)

È in questa cornice che si inserisce anche il progetto per il centenario della scuola.