

STORIE IN VIAGGIO



FEDERAZIONE PROVINCIALE
SCUOLE MATERNE
TRENTO

SCUOLE DELL'INFANZIA DI FIERA DI PRIMIERO,
MEZZANO, SAN MARTINO, TONADICO, TRANSACQUA
SCUOLE PRIMARIE DI MEZZANO, SAN MARTINO, TONADICO
SCUOLA PRIMARIA ISTITUTO SALESIANO SANTA CROCE

**UN PERCORSO - ATTORNO ALLA NARRAZIONE - CHE HA COINVOLTO
BAMBINI E INSEGNANTI DELLE SCUOLE EQUIPARATE DELL'INFANZIA E
ALUNNI E INSEGNANTI DELLE SCUOLE PRIMARIE**

**UN INTRECCIO COLLABORATIVO
FATTO DI INCONTRI,
ATTENZIONI RECIPROCHE,
PENSARE E FARE INSIEME**

PARLANDO/DISPUTANDO DI STORIE I
BAMBINI RAGIONANO SUGLI EVENTI,
FANNO IPOTESI ALTERNATIVE COMPLESSE,
(...), SI FERMANO A LUNGO NEL CERCARE DI
INTERPRETARE GLI STATI DELLA MENTE DEI
PROTAGONISTI NELLE DIVERSE FASI DELLA
STORIA.

IN QUESTO SENSO LA NARRAZIONE E LA
DISCUSSIONE DELLA NARRAZIONE SONO UN
POTENTE STRUMENTO PER LO SVILUPPO
DEL PENSIERO DISCORSIVO E PER
IMPARARE A "DARE SENSO" ALL'ESPERIENZA
UMANA

CLOTILDE PONTECORVO



LEGGERE E INVENTARE STORIE INSIEME: UN ATTO DI CURA

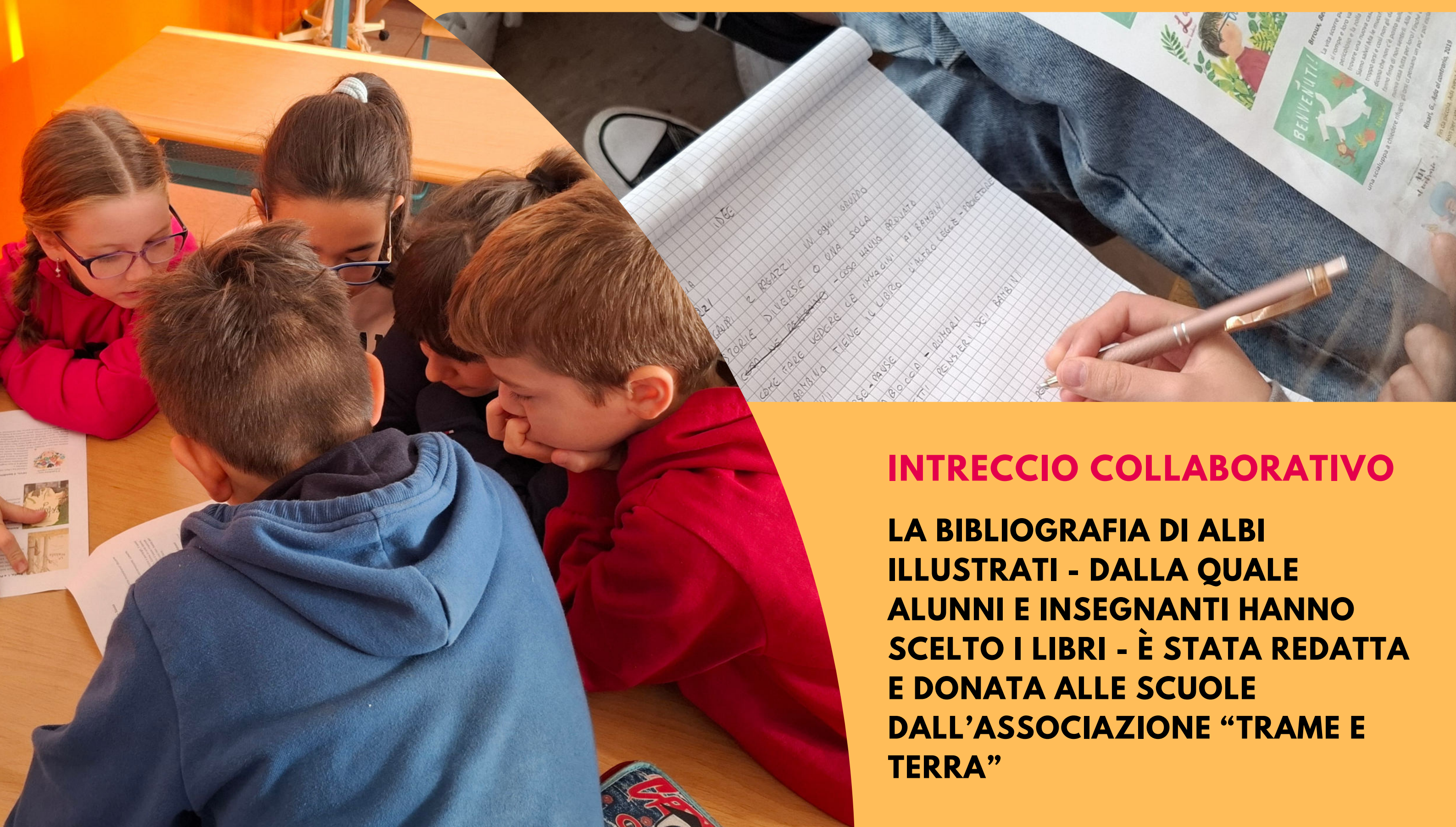
LA CURA NON È UN SENTIMENTO
O UN'IDEA MA UN ATTO,
PERCHÉ È QUALCOSA
CHE SI FA NEL MONDO
IN RELAZIONE CON ALTRI

LUIGINA MORTARI



Gli alunni incontrano le insegnanti della scuola dell'infanzia per progettare insieme le letture definendo quali libri leggere, i materiali necessari per la lettura, i ruoli di ciascuno

**PRENDERSI CURA DEGLI ALTRI è anche
IMMAGINARE COME FARE ASSIEME ponendo attenzione
perché tutti possano partecipare**



INTRECCIO COLLABORATIVO

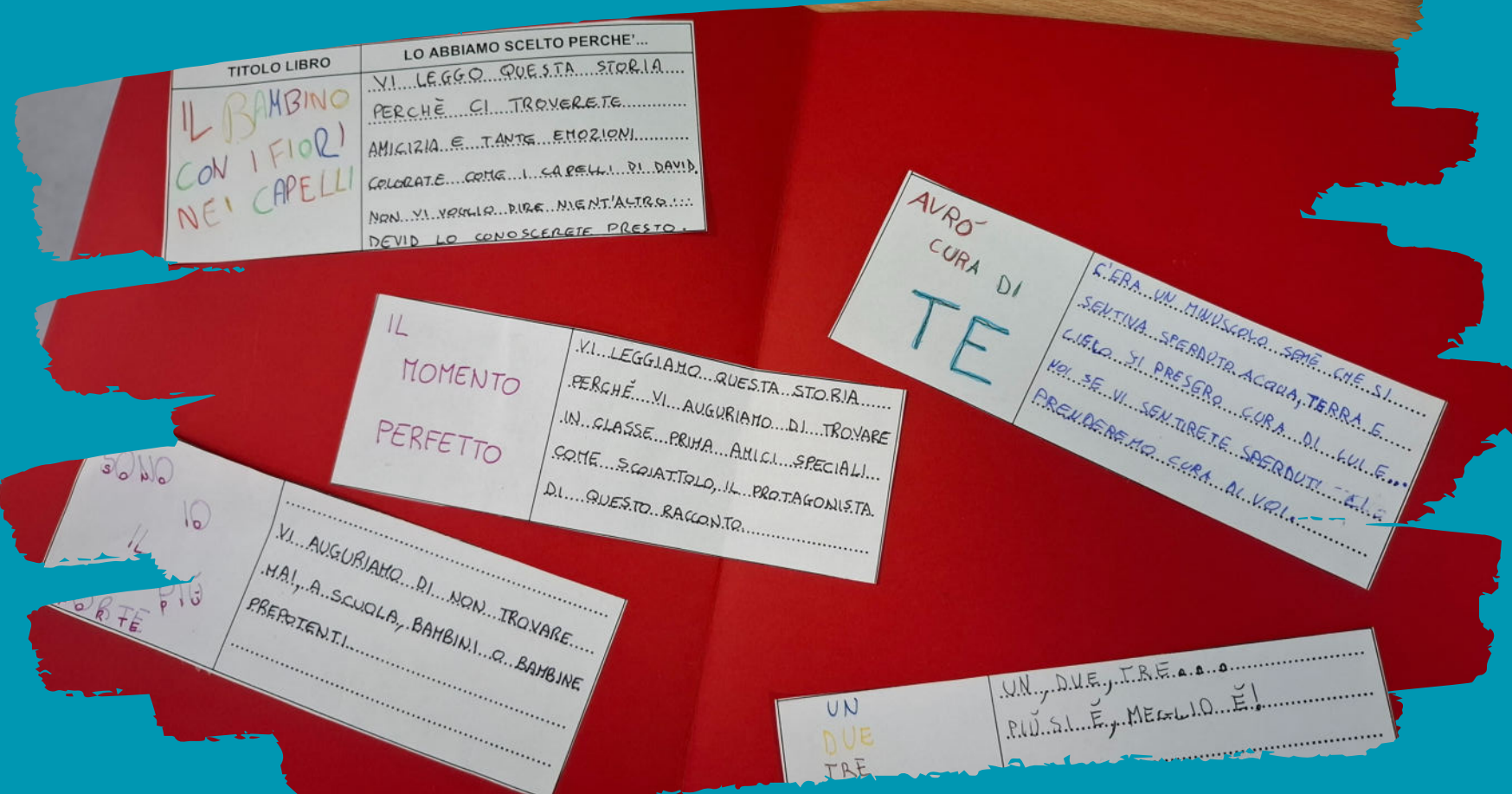
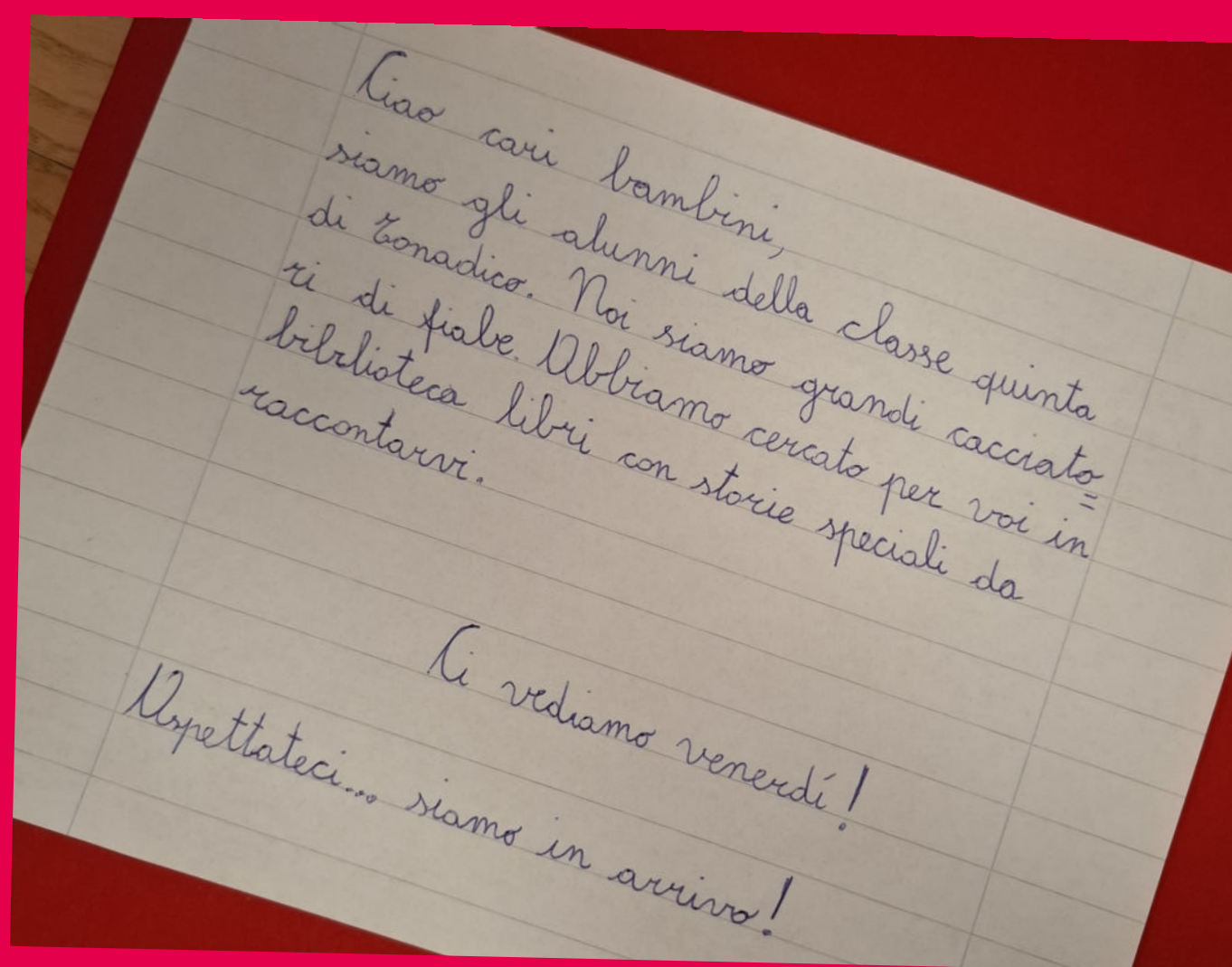
**LA BIBLIOGRAFIA DI ALBI
ILLUSTRATI - DALLA QUALE
ALUNNI E INSEGNANTI HANNO
SCELTO I LIBRI - È STATA REDATTA
E DONATA ALLE SCUOLE
DALL'ASSOCIAZIONE "TRAME E
TERRA"**



CONDIVIDERE MOMENTI DI LETTURA NELLE SCUOLE DELL'INFANZIA



Gli alunni delle scuole primarie leggono gli albi illustrati ai bambini dell'infanzia raccogliendo pensieri e idee condivise dopo la lettura



LEGGERE LIBRI
È IL GIOCO PIÙ BELLO
CHE L'UMANITÀ ABBA
INVENTATO

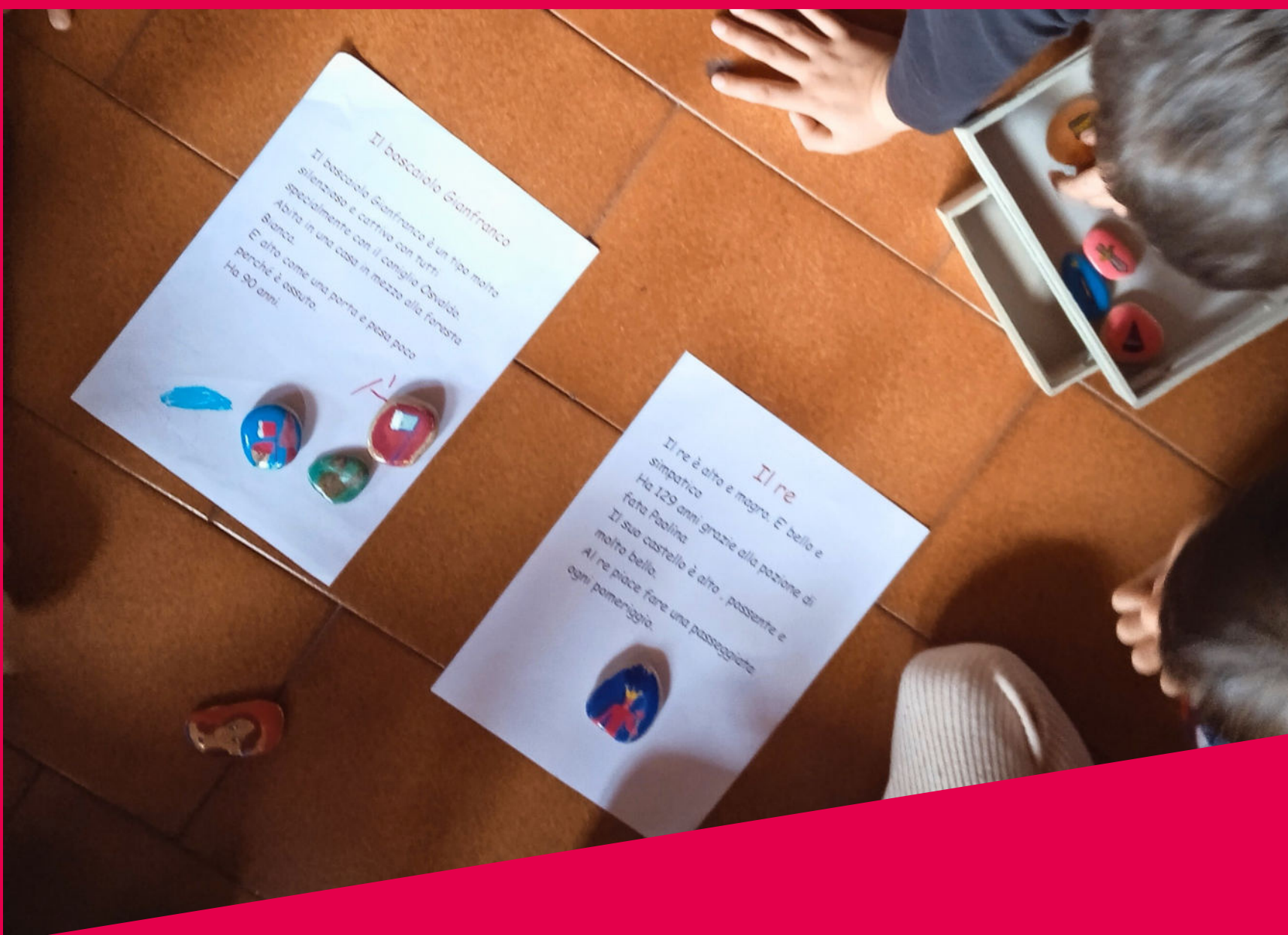
WISŁAWA SZYMBORSKA

INVENTARE STORIE

Gli alunni della primaria di Santa Croce inventano elementi (personaggi, ambientazioni, oggetti) utili a costruire le storie e li donano ai bambini delle scuole dell'infanzia e agli alunni delle altre scuole primarie



Partendo da questi elementi, non solo raffigurati ma anche descritti dagli alunni di Santa Croce, i bambini CREANO l'avvio delle storie



**L'ESSENZA DELLA CREATIVITÀ È CAPIRE
COME USARE CIÒ CHE GIÀ SAI
PER ANDARE OLTRE CIÒ CHE GIÀ PENSI
JEROME BRUNER**



INVENTARE STORIE

Bambini delle scuole dell'infanzia e alunni delle scuole primarie si incontrano.

Divisi in gruppi - composti sia da bambini dell'infanzia che della primaria - inventano delle storie



Narrando insieme i bambini
IMMAGINANO scenari possibili,
si **ACCORDANO** sulla trama,
CREANO la rappresentazione
grafica



LE STRADE DELL'INCONTRO POSSONO ESSERE MOLTO PIÙ FRUTTUESE
DELLE RITUALITÀ SCONTATE

GIUSEPPE MALPELI