



UNA SCUOLA PER CRESCERE

Incontri con i genitori per scoprire
il progetto della scuola

Sabbionara – 17.04.24 e 13.05.24





BAMBINI COMPETENTI, BAMBINI SOCIALI



DAL CONFRONTO TRA GENITORI osservando foto e video in sottogruppi

- I bambini in autonomia rispondono alle domande e alle questioni che emergono
- Interagiscono tra di loro
- Sono parte attiva della propria conoscenza
- I bambini usano strumenti che offrono tante possibilità tipo la lavagna luminosa, le lenti di ingrandimento, i cellulari per foto e ricerche, strumenti di misurazione
- I bambini sono molto attenti e coinvolti



IL RUOLO DELL'INSEGNANTE



DAL CONFRONTO TRA GENITORI osservando foto e video in sottogruppi

- C'è collaborazione tra bambini e insegnanti
- Le insegnanti aiutano i bambini a esprimere il proprio pensiero, la propria idea
- L'insegnante ragiona insieme ai bambini
- Sembra un gioco, una proposta semplice, ma non lo è. È un processo profondo: sono i bambini che si mettono in ricerca che trovano le risposte









IL COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ



- Confrontarsi con le esperienze e i racconti di testimoni della comunità
- Confrontarsi con le istituzioni
- Confrontarsi con altre associazioni e con altri volontari









DIREZIONE DELLO SVILUPPO DELLA DIDATTICA



I BAMBINI
COSTRUISCONO
CONOSCENZA
INSIEME



I BAMBINI
COSTRUISCONO
CONOSCENZA
RIFLETTENDO
RAGIONANDO

ESSERE VOLONTARI NELLE SCUOLE DELL'INFANZIA



Un volontariato per promuovere **cittadinanza** attiva e responsabile, per tenere vivo il dibattito sull'**essere scuola oggi**, per continuare a **prendersi cura della rete sociale** nella quale la scuola è inserita

COSA è CHIESTO A NOI?

PARTECIPARE



- ✓ prendere parte
- ✓ sentirsi parte
- ✓ appartenere

nelle forme, nei tempi e nei modi, nelle possibilità e capacità differenti che ciascuno può mettere a disposizione



- come **SOCIO**
- come **MEMBRO DEL CONSIGLIO DIRETTIVO**
- come **COMPONENTE DEL COMITATO DI GESTIONE**

COME INFORMARE LE FAMIGLIE E LA COMUNITÀ?

dal confronto attivo tra genitori

Essere presenti in alcuni momenti in cui la comunità si ritrova: biblioteca, messa, cooperativa

Usare l'occasione della festa del centenario della scuola

Coinvolgere i bambini

Per il rinnovo del Comitato, informare prima, a inizio anno

Utilizzare i social

Volantino o breve comunicazione da lasciare sugli armadietti, trovando le parole giuste

Valorizzare iniziative di collaborazione