

DA PERIODICA NUOVO SPAZIO GIOCO (trasformazione CASSETTA):

“Dopo un’attenta osservazione sui reali bisogni dei bambini, gruppo sezione, abbiamo pensato di riprendere alcuni momenti routine della giornata e di trasformatli in momenti giocosi per creare **contesti d’interazione fra bambini**.

Riorganizziamo insieme ai bambini alcuni spazi in sezione per dare la possibilità ai bambini di giocare in piccolo gruppo. Utilizziamo alcuni tappeti di forma quadrata per delimitare questi spazi gioco:

spazio giochi lego, giochi strutturati in quantità limitata (zona tavoli centrale), spazio con materiali naturale. (Zona scaffale bianco).

Poniamo attenzione al contesto dove i bambini agiscono in prima persona, decidiamo insieme quali regole darci per vivere bene.

quanti bambini in uno spazio di gioco?

come riconoscere il posto giusto per i contenitori dei giochi?

Cerchiamo di raccogliere le idee e i pensieri su come trovare modalità per riconoscere spazi in sezione!...”

Note riflessive:

Ripensare spazio lettura : in precedenza c’era il “castello del leggere”! tolto perché molto usurato!

Per allestimento di alcuni spazi sezione offriamo ai bambini la possibilità di sperimentare esperienze di gioco con materiali di recupero: scatoloni cartone di varie misure e spessore, tovaglie in tessuto cotone, rotoli carta di varie dimensioni, quotidiani, oggetti reali per gioco casetta (tazzine, piattini...tovaglioli di carta ...)

*Ps: toglieremo la cucinetta legno presente in casetta per sostituirla con gli scatoloni.
Toglieremo anche gli altri oggetti presenti in casetta (tazzine, piattini plastica...), per sostituirli con oggetti progettati e realizzati in piccolo gruppo dai bambini.*

abbiamo notato che i bambini sono molto più attenti alla cura degli oggetti realizzati in gruppo !

abbiamo uno spazio sezione molto versatile ...è in continuo divenire e trasformazione: cerchiamo di cogliere le idee dei bambini, per aiutare a concretizzare i loro interessi per nuovi angoli gioco!

“...Abbiamo osservato molto i bambini in questo particolare momento e abbiamo colto il desiderio di ritrovare un **posto** dove poter trascorre del tempo , leggere insieme alcune storie , in compagnia degli amici .

Durante una conversazione in piccolo gruppo (nel pomeriggio) alcuni bambini hanno espresso il desiderio di **“rifare un posto”** dove poter leggere e giocare in casetta :

“...Maestra ti ricordi che avevamo il castello e dopo si è rotto?”

Cogliamo questo input per porre ai bambini questa domanda:” Cosa potremmo costruire, chi ha un’idea? “

Una bambina interviene, affermando che a casa ha una scatola **“...domani la porto”**

STEP 2 IL PROGETTO

Nei giorni successivi arriva la bambina a scuola con la scatola : è una scatola delle capsule caffè: osservandola i bambini esprimono il desiderio di trasformarla in una macchina del caffè....

e magari "...si potrebbe fare il bar come il Dolce Sacco ...o come il bar della mamma di O..."

C'è un confronto molto partecipato tra i bambini che si interrogano se fare un bar o una pasticceria ! ...e come si fa?

ecco alcuni pensieri-proposte dai bambini:

" Guarda maestra che con questa scatola possiamo fare la macchina del caffè... come quella che c'è al bar "DOLCE SACCO"...
...è sì lì ci sono anche le brioches con la marmellata e senza...
Al bar si può prendere anche da bere: c'è l'acqua naturale e l'acqua frizzante
...si può bere il succo d'arancia ...
...Sai che ci sono anche le patatine da mangiare !"
...dentro al "Dolce Sacco" ci sono anche i tavolini e ci si può sedere
...fuori ci sono i tavolini con l'ombrellone ..
...il caffè il mio papà lo beve al banco !..
...ma cos'è il banco ?"

Dopo aver colto questi pensieri , i bambini nei 4 piccoli gruppi sono invitati a progettare (attraverso un disegno) la loro idea di “bar-pasticceria “

FOTO PROGETTI realizzati in 4 piccoli gruppi:



Nei 4 piccoli gruppi notiamo l'interesse dei bambini/e di realizzare nella “ parte esterna” un tavolo o più tavoli con ombrellone a forma triangolare , per “parte interna”, invece nasce idea di realizzare un grande bancone con i gelati , i lecca lecca , i biscotti e le ciambelle.

In un secondo momento li confrontiamo fra loro e cercheremo di realizzare **UN PROGETTO** (cogliendo alcuni elementi dai 4 progetti) dello spazio che vorremmo realizzare in sezione, mantenendo alcune caratteristiche dei 4 progetti.

I bambini, durante l'esecuzione del progetto, si sono posti alcune domande:

"... la scatola di L. se diventa una macchina del caffè...
la mettiamo in casetta e ...
facciamo finta di essere al bar...."

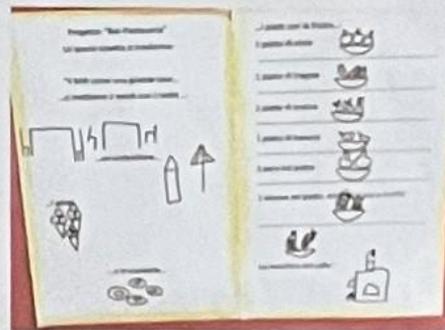
"... Ma se facciamo la macchina del caffè,
dove va mettiamo ?
...in alto ?...in basso ?...su un mobile?...
...in casetta adesso non ci sta...
...non c'è il posto ..."



FOTO PROGETTO FINALE



i bambini confermano l'idea di realizzare un bancone con i gelati, con le ciambelle...con i lecca-lecca...i 2 tavolini fuori con due sedie e un grande ombrellone. Desiderano pure realizzare alcuni piatti con frutta, perché come afferma un bambino: " ...se vai anche al bar ti danno la frutta al banco, come macedonia! " quindi cerchiamo di cogliere gli elementi da poter realizzare:



Aggancio con indicatore DISCORSI:

i bambini/e confrontano i propri punti di vista arricchendo le varie proposte

Esperienza di gioco in sezione con materiali naturali :
ecco tanti pasticcini...gelati e lecca -leccal



Offriamo la possibilità ai bambini di andare a visitare il "bar-
pasticceria" (in accordo con ente gestore e la titolare
dell'esercizio pubblico)per consentire ai bambini la visione reale
sia interna sia esterna .
Porteremo con noi il progetto del bar realizzato in sezione per
un confronto reale.

FOTO OSSERVAZIONE bar pasticceria "Dolce Sacco" DAL VIVO:



Aggancio con indicatore DISCORSI:
i bambini/e mettono in evidenza
le eventuali differenze
tra il progetto e la sua realizzazione

RIELABORAZIONE esperienza PRIMA USCITA:

confrontando il progetto finale, con le foto scattate il giorno precedente, i bambini si sono accorti che c'erano 2 banconi anziché uno.

Dopo un confronto hanno deciso che per il nostro nuovo spazio in sezione, servono più cose:

step 1:

DARE UN NOME ALLO SPAZIO NUOVO : striscione con nome ? logo negozio?

IDEA: "IL PASTICCERONE"

LA MACCHINA DEL CAFFÈ come realizzarla ?dove posizionarla?

Come fare il **IL FORNO** tipo microonde?

LE TAZZINE con piattini e cucchiaini **I BICCHIERI** (veri):utilizziamo quelli che ci ha regalato la titolare del bar

IL LAVANDINO (utilizzando uno scatolone con ciotola in metallo?)

L'OROLOGIO

SFONDO CON MENSOLE , bicchieri , tazzine , piattini e plantine!

Bancone per LA PASTICCERIA (biscottini , gelati, lecca /lecca, ciambelle...) come identificarlo ? con un logo ? un colore

Bancone per LA FRUTTA: come identificarlo ? con un logo ? un colore?

Per progettare questi elementi , offriamo ai bambini la possibilità di visionare alcune foto significative del giorno in cui abbiamo fatto visita in pasticceria.

Step finale:

REGOLE PER GIOCARE: in quanti ? ...cameriere, pasticcere, bambini ai tavoli (clienti)

