

Gli spazi intesi come contesti educativi all'interno della scuola dell'infanzia esplicano un'idea di bambino e delle sue potenzialità, comunicano la mission della scuola rispetto agli apprendimenti ed esprimono le relazioni della stessa con la comunità.

Lo spazio scuola, opportunamente allestito e reso abitabile per i bambini, consente il dialogo tra investimenti individuali e sociali, intrecciando le diverse dimensioni di sviluppo dei bambini (immaginativa, relazionale, costruttiva, esplorativa, di movimento, espressiva, tecnologica, naturalistica, scientifica ...).

Lo spazio scuola, esito di un pensiero progettuale, diviene veicolo di apprendimento: luogo in cui si ridefiniscono senza sosta le intenzioni dei partecipanti, si realizzano giochi di relazione, si formalizzano i significati delle esperienze; dunque lo spazio come intenzionalità, relazionalità e conoscenza.

Lo spazio scuola è un oggetto culturale, un luogo di vita, che esprime dei significati legati a chi lo abita (i bambini, il personale scolastico, il volontariato, i genitori) e alla comunità di cui la scuola è parte integrante.

ore 16.30 – 17.10

Il gruppo

ore 17.20 – 18.00

Il gruppo

CON

PASQUALE ARCUDI COORDINATORE SETTORE RICERCA-FORMAZIONE

VIVIANA BORATTI COORDINATORE CIRCOLO BORGO 2

ROBERTA MEDEGHINI COORDINATORE CIRCOLO TRENTO 1

UTE PANCHER COORDINATORE CIRCOLO CLES 2

PAOLA SANGIORGI COORDINATORE CIRCOLO CLES 1

FRANCESCA VARESCI COORDINATORE CIRCOLO ALA



Gli spazi intesi come contesti educativi all'interno della scuola dell'infanzia esplicano un'idea di bambino e delle sue potenzialità, comunicano la mission della scuola rispetto agli apprendimenti ed esprimono le relazioni della stessa con la comunità.

Lo spazio scuola, opportunamente allestito e reso abitabile per i bambini, consente il dialogo tra investimenti individuali e sociali, intrecciando le diverse dimensioni di sviluppo dei bambini (immaginativa, relazionale, costruttiva, esplorativa, di movimento, espressiva, tecnologica, naturalistica, scientifica ...).

Lo spazio scuola, esito di un pensiero progettuale, diviene veicolo di apprendimento: luogo in cui si ridefiniscono senza sosta le intenzioni dei partecipanti, si realizzano giochi di relazione, si formalizzano i significati delle esperienze; dunque lo spazio come intenzionalità, relazionalità e conoscenza.

Lo spazio scuola è un oggetto culturale, un luogo di vita, che esprime dei significati legati a chi lo abita (i bambini, il personale scolastico, il volontariato, i genitori) e alla comunità di cui la scuola è parte integrante.

ore 16.30 – 17.10

Il gruppo

ore 17.20 – 18.00

Il gruppo

CON

PASQUALE ARCUDI COORDINATORE SETTORE RICERCA-FORMAZIONE

VIVIANA BORATTI COORDINATORE CIRCOLO BORGO 2

ROBERTA MEDEGHINI COORDINATORE CIRCOLO TRENTO 1

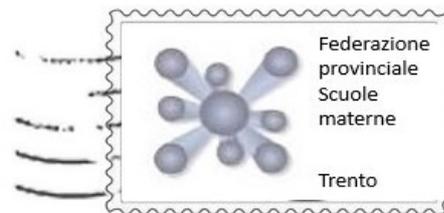
UTE PANCHER COORDINATORE CIRCOLO CLES 2

PAOLA SANGIORGI COORDINATORE CIRCOLO CLES 1

FRANCESCA VARESCI COORDINATORE CIRCOLO ALA



*Lascia un tuo pensiero, un dubbio, una riflessione, una proposta...*



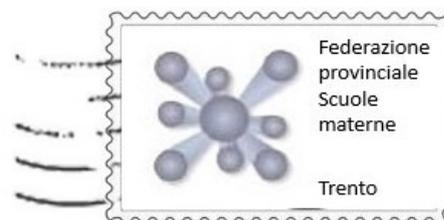
Al Gruppo di lavoro «Spazi»

c/o Federazione provinciale Scuole materne

Via Degasperi 34/1

38121 Trento

*Lascia un tuo pensiero, un dubbio, una riflessione, una proposta...*



Al Gruppo di lavoro «Spazi»

c/o Federazione provinciale Scuole materne

Via Degasperi 34/1

38121 Trento