



POSTO SEGRETO del SOLDATO



Anni scolastici
2023-2024 e 2024-2025

“PICCOLA GUIDA PER GRANDI SCOPERTE” UNA MAPPA PER ZIANO

“Piccole guide per grandi scoperte” è un progetto promosso dalla Federazione provinciale Scuole materne di Trento che ha coinvolto i bambini in percorsi di ricerca che hanno portato alla realizzazione di mappe, piantine, descrizioni, anche grafiche o sonore, diventate **vere e proprie guide turistiche costruite da bambini per altri bambini.**

Una “Piccola Guida del paese di Ziano”, piccola nelle dimensioni, ma non nelle idee in essa contenute.



POSTO SEGRETO DEL SOLDATO

Per i bambini della scuola dell'infanzia di Ziano questo posto è un posto “segreto” perché, in alto nascosta tra i cespugli, c'è una statua. Ma come mai c'è questa statua?

Le ipotesi dei bambini:

- “Forse la statua segna qualcosa...”
- O forse hanno ricoperto il primo soldato morto...
- Nooo... il soldato morto è diventato una statua di sera. È morto per colpa dei cannoni e del vento.
- Forse la statua è per ricordarsi della battaglia”.

Il signor Carlo Vanzo, fonte di conoscenza sulla storia del nostro paese, ci racconta che dopo la guerra un soldato austriaco, amico di quelli morti a Sàdole, ha scolpito un grande sasso e ha fatto una figura di soldato a guardia di questo posto.

La statua ci ricorda quanto è brutta la guerra.

- “Ma allora... la cosa migliore è parlarsi!
- Anche ascoltarsi e... decidere insieme”.

“Per i bambini questi sono viaggi meravigliosi fatti di: occhi che guardano, mani che toccano e giocano, menti che si confrontano ed esplorano con curiosità, facendo ipotesi partendo dalle loro conoscenze.”

Nello stesso anno scolastico (2018-2019) i bambini hanno vissuto altre esperienze che nel tempo sono state oggetto di ricerca e approfondimento.
ECCO QUATTRO BREVI TRACCE DEL PERCORSO.

PERCHE' GLI INSETTI SONO ROSSI E NERI ?

- I bambini trovano un piccolo insetto rosso e nero ... ecco le loro ipotesi alle domande:
- “Perché questi insetti sono rossi e neri?”**
- “Per mimetizzarsi nell'erba e scappare dai predatori.”
 - “Per coprirsi la pelle, perché vanno nell'erba e altrimenti si pizzicano la pelle e si fanno male.”
 - “Perché quando sono nati, sono così.”
 - “Perché gli piace quel colore.”
- “I colori rosso e nero non servono a mimetizzarsi, secondo voi a cosa potrebbero servire?”**
- “Forse lo sanno gli scienziati.”
 - “I predatori non li mangiano perché possono essere velenosi all'interno.”
- “Perché i predatori non li mangiano?”**
- “Solo Gesù e gli scienziati possono saperlo.”
- “Cosa fanno gli scienziati?”**
- “Guardano, osservano...”
 - “...scrivono sui libri degli animali e li mettono in latino.”
 - “Io ho un libro sugli insetti, guardo là.”

(Gruppo delle PENNE BLU)



A casa un bambino coinvolge la mamma e la zia maestra ... e lei lo sa!

Ci sono insetti con questi colori perché il rosso e il nero, nel mondo animale, rappresentano il pericolo. È una difesa dell'insetto, gli altri animali lo pensano pericoloso e velenoso pertanto gli stanno alla larga!

SALTO O NON SALTO ?

- “Che divertente saltare dal muretto...dai...pronti , attenti, VIA!”
 - “Guarda maestra, sono saltato dal muretto. Maestra guardami!”
 - “Quando ero piccolo non riuscivo a saltare dal muretto da solo ... adesso sì.”
- “Il muretto che ci fa sentire grandi ... di cosa è fatto?”**
- “E' fatto dalla pietra e dalla roccia.”
 - “Si prende la colla, la metti sul sasso e metti la roccia sugli altri sassi.”
 - “... o con la malta ...”
 - “Si mette la colla a caldo, dopo si mette ancora colla e si incollano”
- Un bambino esperto offre la soluzione.
- “Io so ... con la colla del papà ... mio papà fa i muretti e anche le case.”

(Gruppo delle PENNE GIALLE)



secondo te, che stai leggendo, come sono fatti i muretti? intanto puoi provare a saltare e ... buon divertimento!

BACCHE O LAMPONI ?

Due bambine davanti a un cespuglio mentre raccolgono delle bacche rosse...

- “Sono bacche, sì ... sono bacche!”
- “No, secondo me sono lamponi!”

“Secondo voi bambini, queste “palline rosse” che cosa sono?”

- “Bacche.”
- “Lamponi.”

“Dove possiamo o come possiamo scoprire che cosa sono?”

- “Mi pare che lo sa il mio papà perché li mette nell'essicatatoio per dopo darlo agli uccelli.”
- “Sui libri forse c'è la differenza sulle bacche, sui mirtilli e su tutti i frutti.”
- “Si può guardare le specie delle piante che ci sono sul computer!”

A scuola cerchiamo l'immagine del lampone sul computer e la confrontiamo con la foto delle “palline rosse.”

- “Allora questa sulla foto è bacche degli uccelli ... presumo!”
- “Allora si possono mangiare perché se lo possono fare anche gli uccelli...”
- “No non è detto ... non si può sapere!”

(Gruppo delle PENNE ROSSE)



Per verificare queste ipotesi

si chiede a quel papà esperto di bacche se si possono mangiare e nello stesso tempo si va alla biblioteca del paese per cercare risposta sui libri. Confrontando le due ricerche i bambini scoprono che:

- Le palline rosse sono delle bacche e la pianta si chiama **COTONEASTER.**
- E' vero che gli uccelli si cibano di queste bacche rosse a cominciare dalla fine dell'autunno.
- Le bacche **NON SONO COMMESTIBILI** né da parte dell'uomo, né di altri animali perché mangiarle provoca mal di pancia, nausea e vomito.

DOVE VANNO A DORMIRE LE LUCERTOLE ?

Alcuni bambini sono a caccia di lucertole:

- “Adesso cerchiamo ... sono andate a dormire dentro qua”
- “Ma non ce ne sono ... non le vedo.”
- “Non credo nei cespugli perché non ci sono tane.”
- “Magari dormono nella legna, nelle erbe, nel tronco.”
- “No ... io dico che non vanno nei tronchi...”
- “Ma allora dove vanno a dormire le lucertole?”
- “**Secondo voi, dove vanno a dormire le lucertole?**”
- “La tana delle lucertole è grande.”
- “No hanno costruito un buco con le amiche lucertole.”
- “L'ho vista a casa mia, si è nascosta nel muro, poi si sveglia e mangia qualcosa.”
- “Nel muro è buio come la notte poi si sveglierà in primavera...”
- “Secondo me va nei cespugli o nei tronchi...”
- “**Dove possiamo trovare delle informazioni?**”
- “Dai signori degli animali che sanno tutto.”
- “Andiamo a cercare sui libri delle lucertole.”
- “Compriamo un libro di animali.”
- “Andiamo nella libreria...O nella biblioteca.”

(Gruppo delle PENNE BIANCHE)



Nei libri scopriamo che:

tra ottobre e marzo le lucertole vanno in letargo rifugiandosi sotto grandi tronchi, in anfratti del terreno o nelle cavità dei muri per poi uscire qualche ora nelle giornate più calde, nutrendosi principalmente di insetti, ragni e vermi.

Sono passati alcuni anni e il posto segreto del soldato continua a nutrire interesse tra i bambini, sia a livello di gioco simbolico che di nuove scoperte.

“qui noi facciamo finta di essere dei boscaioli che spaccano i legni grandi dove c'è la montagna che si va su dove c'è il muro; disegniamo e coloriamo con i sassi e i legni sul muretto; rompiamo i sassi con altri sassi e appoggiando il piede sopra la polvere osserviamo l'impronta che si forma; con la polvere dei sassi prepariamo la farina per fare la pappa per il nonno e la nonna; i sassi possono diventare anche panini e hamburger e le foglie e i legnetti diventano prosciutto; sulle panchine riposiamo e guardiamo cosa fanno gli amici; ci piace anche osservare le coccinelle e altri insetti che sono tra l'erba o sui tronchi degli alberi; ci divertiamo a saltare e a camminare in equilibrio sui muretti.”

(anno scolastico 2024-2025)



PROGETTO PICCOLE GUIDE
PER GRANDI SCOPERTE
FEDERAZIONE PROVINCIALE SCUOLE MATERNE TRENTO

