Ecologia come sentimento

La scuola dell'infanzia "Filocolorato" si è orientata negli ultimi anni su percorsi rivolti all'acquisizione di consapevolezza riguardo i temi di **attenzione all'ambiente**, dei **cambiamenti climatici**, dei **diritti e degli obiettivi internazionali per un mondo sostenibile**.

Tali percorsi si inseriscono nel progetto educativo di scuola, che realizza itinerari educativi rivolti ad una ecologia intesa nella sua accezione più ampia, come sentimento, anziché come rigida e inefficace scansione di norme di comportamento.

Per le bambine e per i bambini l'ecologia assume allora una **dimensione sentimentale**, che conduce sui sentieri del sentire e delle emozioni, parti integranti di processi di narrazione suscitati e vissuti attraverso albi illustrati, testimonianze, racconti, video.

Tale dimensione permette di **sentirsi parte della natura e del mondo**, in una prospettiva di **pace** in cui si declinano valori di rispetto nei confronti di tutti gli esseri viventi, di apertura alla differenza, di processi interculturali realizzabili altresì nella valorizzazione dei **diritti dei bambini** e in particolare, all'interno di questo specifico contesto, del diritto a vivere nel verde.

L'educazione ambientale si realizza fin da bambini, costruendo insieme percorsi emozionali e spirituali, che condurranno al "sentire" la natura, avvicinando bambini e bambine ad interessi scientifici ed artistici, di scoperta e ricerca, del colore e dei mezzi espressivi, **che li accompagneranno nel corso della loro crescita, assegnando valore e orizzonti di senso alle esperienze e ai vissuti.**

Questo il significato di "ecologia come sentimento".